Označení příjemce:	**Statutární město Ostrava**
Název projektu:	**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II**
Registrační číslo:	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava pro rok 2021

Akční roční plán aktivit na rok 2021

Obsah

Úvod 3

1 Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče 4

1.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP 4

1.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči 5

2 Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 14

2.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP 14

2.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 15

3 Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 20

3.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP 20

3.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 21

4 Opatření č. 4: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání) 26

4.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP 26

4.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání (Opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) 27

5 Opatření č. 5: Kariérové poradenství 31

5.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP 31

5.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro kariérové poradenství 33

6 Akční roční plán aktivit na rok 2021 38

6.1 Předškolní vzdělávání a péče 38

6.2 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 55

6.3 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 68

6.4 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 86

6.5 Kariérové poradenství 98

Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II je důležitým dokumentem v rámci tvorby místního akčního plánu v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Ostrava (MAP ORP Ostrava II), který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání).

Akční plán rozvoje vzdělávání je v souladu se Strategickým plánem města Ostravy, a to zejména se strategickým cílem č. 3 – „Být centrem prvotřídního vzdělávání“ a s přijatými dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava. Hlavním cílem projektu MAP ORP Ostrava II je zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím výměny zkušeností a spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, vysokých škol a neziskového sektoru v ORP Ostrava. Spolupráce je zaměřena zejména na společné projednávání, informování, vzdělávání a z toho vyplývající plánování partnerských aktivit. Cílem projektu je také ukotvení spolupráce v partnerství v rámci ORP Ostrava takovým způsobem, aby se stala nedílnou součástí běžné praxe v rámci rozvoje a podpory vzdělávání a školství.

Prostřednictvím akčního plánu je implementován zejména Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 a dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava. Vzhledem k tomu, že město Ostrava je i krajským městem a centrem regionu z titulu zaměstnanosti, infrastruktury a vzdělávání, ovlivňujte tento dokument (zejména jeho strategické cíle) i chod v přidružených obcích v rámci ORP.

Akční plán pro rok 2021 vychází z Řídícím výborem MAP schváleného Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020, který byl sestaven v roce 2019 a aktualizován v roce 2020 (aktualizace schválena na jednání ŘV MAP dne 28.05.2020). Postup aktualizace popisuje Evaluační zpráva č. 4, zveřejněná na webových stránkách projektu. S ohledem na platnou metodiku pro místní akční plánování pokrývá tento akční plán období roku 2021, ve kterém dojde nejprve k aktualizaci Strategického plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 a následně k sestavení Akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2022-2023.

Do celého procesu akčního plánování a sestavování těchto dokumentů jsou zapojeny pracovní skupiny MAP ORP Ostrava II (pro předškolní vzdělávání a péči, pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro rovné příležitosti ve vzdělávání, pro kariérové poradenství a pro financování) a Řídící výbor MAP jakožto vrcholný orgán projektu.

V úvodu každé kapitoly jsou uvedeny vždy nejprve schválené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání a jejich strategické cíle, na něž následně navazují úkoly/aktivity navržené k plnění a podpoře v roce 2021. Přílohou akčního plánu je pak Akční roční plán aktivit škol pro rok 2021 (sběr informací o projektech proběhl v říjnu 2020) a informace o vyhlášených (dotačních) programech a výzvách v ORP Ostrava. Protože dosud nedošlo k finálnímu schválení podpořených projektů v těchto výzvách, budou informace o podpořených projektech doplněny v rámci aktualizace tohoto akčního plánu v průběhu roku 2021.

1 Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče

1.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání

Strategický cíl 1.1.
Realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání dle jejich individuálně vydefinovaných potřeb bez podmínky navyšování kapacity tak, aby tato zařízení disponovala infrastrukturou nezbytnou pro naplňování vize předškolního vzdělávání.

Strategický cíl 1.2.
Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístupu ke vzdělávání všem dětem.

Strategický cíl 1.3.
Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora kvantity i kvality v oblasti lidských zdrojů

Strategický cíl 2.1.
Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání.

Strategický cíl 2.2.
Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Strategický cíl 2.3.
Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny.

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce s rodinou a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání.

Strategický cíl 3.1.
Spolupráce školy s rodinou.

Strategický cíl 3.2.
Spolupráce škol se zřizovateli.

Strategický cíl 3.3.
Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.

1.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči

Opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)								
Č. úkolu	**Aktivita**	**Realizátor, odpovědnost**	**Cíl**	**Výstup, hodnota**	**Financování**	**Termín plnění, harmonogram**	**Komentář**	**Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP**
1.	Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolním vzděláváním a péčí	MŠ, ORP, zřizovatelé, NO, SVČ, PPP, SPC, ČŠI, další organizace	Vytvoření podskupin k PS PVP propojujících všechny části ORP, síťování, komunikační platforma	Velké množství pedagogů, zaměstnanců ŠO jednotlivých městských obvodů, SVČ, NO, PPP, SPC, ČŠI zainteresovaných do realizace změn	SMO, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Možnost sdílení myšlenek rozvoje vzdělávací soustavy ORP Ostrava v oblasti předškolního vzdělávání a péče mezi maximálním počtem subjektů.	**SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3.** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
2.	Personální podpora pedagogických sborů	MŠ, ÚP, zřizovatelé, ORP	Zajištění 2 letým dětem potřebnou podporu při vřazení do kolektivního zařízení. Snížení zátěže kladené na pedagogy s příchodem dětí mladších 3 let do MŠ.	Optimalizace podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let	ÚP (EU), MŠMT, šablony aj.	2021	Navázání spolupráce s ÚP – využití projektů EU – získání finančních prostředků pro zapojení nezaměstnaných spoluobčanů do společensky prospěšných pracovních pozic. Sanace potřeb 2 letých dětí. Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů MŠ.	**SC 2.1.** Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání.
3.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP,	MŠ, zřizovatelé, ORP, NPI ČR aj.	Zvýšení kompetence v problematice	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé MŠMT, NPI ČR	2021	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

	kraje, ČR, Evropy, setkávání s odborníky		vzdělávání dětí mladších 3 let		aj.		největšího množství mateřských škol ORP	**SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
4.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NPI ČR aj.	Zvýšení kompetence v problematice podpory nadání	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NPI ČR aj	2021	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
5.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO, NPI ČR aj.	Zvýšení kompetence v problematice vzdělávání dětí se zdravotním postižením	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NPI ČR aj	2021	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.

6.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO, NPI ČR aj.	Zvýšení kompetence v problematice uplatňování nových vzdělávacích metod a programů	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NPI ČR aj	2021	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
7.	Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky	MŠ (ŠJ),ORP, zřizovatelé, SŠSS	Zvýšení kompetence vedoucích školních jídelen a kuchařek v dietním stravování a zdravém vaření	Vedoucí školní jídelny, kuchařka s vysokou odborností v problematice dietního stravování i zdravého stravování.	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2021	Pořádání tematicky provázaných, odborných, prakticky zaměřených seminářů s cílem komplexního zvýšení odbornosti v dané problematice v co nejvíce školních jídelnách ORP.	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
8.	Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO	Zvyšování úrovně předškolního vzdělávání prostřednictví odborné podpory poskytované školám	Funkční základna, na níž je budováno vysoce kvalitní předškolní vzdělávání	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2021	Centrum –odborníci v roli konzultantů, mobiliáře kompenzačních pomůcek a edukačních pomůcek pro speciálně pedagogickou intervenci, metodických materiálů, odborné pedagogické a speciálně pedagogické literatury	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem

								a vzájemná spolupráce škol.
9.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVČ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP aj.	Podpora technického vzdělávání, společenská prestiž manuální práce	Dítě podpořené v základech technických kompetencí, pedagogové s rozšířenými technickými kompetencemi	ORP, zřizovatelé, OP VVV, šablony, MŠMT, aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce MŠ se ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavateli. Vytvoření koncepce rozvoje technického vzdělávání od nejútlejšího věku – provázanost mezi jednotlivými stupni vzděl.	**SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
10.	Podpora kompetencí ředitele	MŠ, zřizovatelé, ORP	Podpora ředitelů v jejich nepedagogických pracovních povinnostech	Ředitel vybavený potřebnými informacemi a dovednostmi i metodickým zázemím pro zvládání náročného období legislativních změn	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony, MŠMT aj.	2021	Podpora práce ředitelů škol všemi dostupnými způsoby.	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
11.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	**O**P VVV, ORP, zřizovatelé, šablony, MŠMT, KHK aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce propojující MŠ –ZŠ – SŠ – VŠ až po zaměstnavatele	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.

12.	Podpora nadání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NPI ČR	Vytvoření dílčí sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání, školy s funkčním systémem rozvoje nadání vzdělávaných dětí	ORP, zřizovatelé kraj, MŠMT, EU aj.	2021	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 1.2** Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístupu ke vzdělávání všem dětem. **SC 1.3** Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
13.	Podpora technického vzdělávání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, SŠ, VŠ, NPI ČR aj.	Systematická podpora škol implementujících technické vzdělávání do svých ŠVP.	Technické vzdělávání jako nedílná součást obsahu předškolního vzdělávání.	ORP, zřizovatelé, kraj, MŠMT, EU aj.	2021	Finanční i odborná podpora zmíněných škol.	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. **SC 1.2** Vybavení mateřských škol a zařízení

								podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístupu ke vzdělávání všem dětem. **SC 1.3** Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
14.	Řemeslný inkubátor	ORP, zřizovatelé, VŠB-TU	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Děti s povědomím o řemeslech	Fondy EU	2021	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti	**SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. **SC 1.2** Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístupu ke vzdělávání všem dětem. **SC 1.3**

								Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
15.	Spolupráce s OU	MŠ, OU, ORP, zřizovatelé	Systematická provázanost mezi teorií a praxí	Student maximálně připravený na potřeby praxe, učitelé zapojení do tvorby teoretických dokumentů.	Fondy EU, OU, ORP, zřizovatelé	2021	Systematicky organizované kulaté stoly a workshopy, praxe studentů, projekty propojující OU a MŠ ORP	**SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
16.	Přenos potřeb a návrhů z praxe do zákonodárné oblasti	MŠMT, ORP, zřizovatelé, PS PV	Propojení všech úrovní školské soustavy se zákonodárci	Funkční systém vzdělávání	MŠMT	2021	Systematicky organizované kulaté stoly informující o potřebách praxe a následně možnostech jejich řešení	**SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
17.	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	MŠ, zřizovatelé, ORP,NO aj.	Zvýšení povědomí rodičů o přínosu kvalitního předškolního vzdělávání na rozvoj dítěte	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí	ORP, zřizovatelé, MŠMT, šablony, OPVVV aj.	2021	Organizované workshopy, besedy, přednášky….	**SC 3.1** Spolupráce školy s rodinou.
18.	Vytvoření studijního oboru doplňujícího	OU, MŠ	Zvýšení vzdělání pedagogů MŠ stavějící na jejich dlouholeté praxi	Předškolní pedagog s dlouholetou pedagogickou praxí doplněnou o	MŠMT, OU	2021	Vytvoření vzdělávacího programu na PF OU, v němž by si předškolní pedagogové	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.3**

	vědomosti potřebné pro nový přístup k předškolnímu vzdělávání a inkluzivní vzdělávání u učitelek MŠ s praxí			speciálně pedagogické vzdělání.			s dlouholetou praxí doplnili speciálně pedagogické vzdělání – předměty nasedající na jejich praxi.	Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
19.	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	MŠ, ORP, zřizovatelé, OU, SVČ, DDM	Zvýšení prestiže předškolního vzdělávání a profese předškolního pedagoga	Předškolní pedagog s velkým rozsahem kvalitních kompetencí pro výkon své profese	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NPI ČR, zřizovatelé aj.	2021	Pořádání vzdělávacích aktivit a setkávání s republikovými i světovými kapacitami v oblasti předškolního vzdělávání, společného vzdělávání, práce s nadáním….	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
20.	Zajišťování duševní hygieny pedagogických pracovníků	MŠ, ORP, zřizovatelé, MŠMT, psychologové a další odborníci	Prevence syndromu vyhoření a odchodu kvalitních pracovníků ze školství	Předškolní pedagog s dostatečným duševním potenciálem pro výkon této náročné profese. Návratnost finančních prostředků vynaložených na odbornost pedagogických pracovníků.	ORP, zřizovatelé, MŠMT, EU aj.	2021	Vytvoření centra prevence a odporné pomoci pro pedagogické pracovníky. Realizace kroků zmírňujících tlak, pod kterým ředitelé škola pedagogičtí pracovníci pracují.	**SC 1.3** Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 2.3** Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny. **SC 3.2** Spolupráce škol se zřizovateli.

21.	Propojení vzdělávací práce mateřských škol a DOV.	MŠ DOV, zřizovatelé, ORP	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání propojením vzdělávací nabídky realizované v MŠ s možnostmi DOV.	Projekty využívající ke vzdělávání nejen prostory a vybavení mateřských škol, ale rovněž prostory a expozice DOV.	ORP, zřizovatelé, DOV, MŠMT, EU aj.	2021	Prostory a expozice v DOV skýtají nesmírné možnosti pro obohacení předškolního vzdělávání. Vzájemnou spoluprací tak vzniknou rozsáhlé projety na zvolená témata, které budou moci školy využívat pro prožitkové učení.	**SC 2.2** Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. **SC 3.3** Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.

2 Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

2.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Podpora infrastruktury - zajištění stavebních úprav, prostorových a materiálních podmínek škol a školských zařízení

Strategický cil 1.1.
Vybudování a podpora infrastruktury.

Strategický cil 1.2.
Podpora a zajištění vybavení škol a školských zařízení také v návaznosti na polytechnické vzdělávání.

Strategický cil 1.3.
Zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora oblastí cizích jazyků, čtenářské gramotnosti a specializovaných pozic ve školách a školských zařízeních

Strategický cil 2.1.
Podpora personálního zajištění škol a školských zařízení.

Strategický cil 2.2.
Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků.

Strategický cil 2.3.
Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti.

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení a další faktory ovlivňující vzdělání žáků

Strategický cil 3.1.
Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání.

Strategický cil 3.2.
Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny.

Strategický cíl 3.3.
Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit.

2.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Opatření č. 2 – Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání								
Č. úkolu	**Aktivita**	**Realizátor, odpovědnost**	**Cíl**	**Výstup, hodnota**	**Financování**	**Termín splnění, harmonogram**	**Komentář**	**Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP**
1.	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, PPP aj.	Seznámení pedagogů i rodičů s identifikací nadání, vzdělávacími potřebami nadaných, formami práce s nadanými, formami nadání, institucemi, které se nadaným věnují, vznik funkce koordinátora pro nadání	Přehled vzdělávacích organizací zabývajících se podporou nadání, profesionální přístup pedagogů ke vzdělávání nadaných žáků	Šablony OPVVV, NPI ČR, MŠMT ORP, zřizovatelé aj.	2021	Proškolení široké rodičovské, pedagogické veřejnosti, zřizovatelů s problematikou vzdělávání nadaných, síťování škol	**SC 2.2** Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
2.	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, PF OU, SVČ, DDM, VŠ, zřizovatelé, jazykové školy a vzd. agentury v této oblasti aj.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků na školách (metoda CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka aj.) a jejich využívání ve výuce, zvýšení jazykových kompetencí	Odborně vzdělaný pedagog	Šablony OPVVV, MŠMT, NPI ČR, ORP, zřizovatelé, Erasmus, zřizovatelé aj.	2021	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	**SC 2.2** Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
3.	Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce	ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, zvýšení pedagogických a metodických kompetencí	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní a veřejné knihovny	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti

4.	Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou	ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor), správce školní knihovny, informačního centra	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny, školního informačního centra, zvýšení zájmů dětí o knihu	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní knihovny, školního informačního centra a veřejné knihovny	Šablony, OPR, zřizovatelé	2021	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pracovníky školních knihoven, ŠVČ, veřejných knihoven a školních informačních center	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
5.	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků	Zástupce PF OU, NPI ČR, ZŠ, MŠ,SVČ, DDM, zřizovatelé	Pochopení důležitosti včasného rozvoje čtenářství, seznámení s cíli vzdělávání, jak je vše naučit	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, NPI ČR aj.	2021	Beseda s rodiči a pedagogy – co by měly děti umět při vstupu do školy, jak posilovat čtenářství v útlém věku	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
6.	Vzdělávání pedagogů -seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku	Zástupci školních a veřejných knihoven	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro děti školního věku a jejich využití v praxi	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2021	Práce s knihou, její vyhledávání a doporučení související s aktuálním věkem dítěte	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
7.	Vzdělávání pedagogů -právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga	ČŠI + odborník na školní právo + MŠMT	Vyjasnění vztahů, povinností, odpovědnosti a pravomocí mezi učitelem a asistentem pedagoga	Proškolení pedagogové, asistenti pedagoga, ředitelé	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2021	Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práva a povinností	**SC 3.2** Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny

8.	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	VŠ (OU, Slezská univerzita aj.)	Rozšíření přehledu možností pedagogů při výběru vhodných učebnic, literatury aj.	Proškolení pedagogové, cizích jazyků	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2021	Ukázka moderních, nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v cizích jazycích a jejich využití v praxi	**SC 2.2** Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
9.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Zástupce SVČ, DDM, zástupce Mensy, NPI ČR, MŠMT aj.	Získání a využívání aktuálního přehledu aktivit podporující rozvoj nadaných žáků	Proškolení pedagogové, rodičovské veřejnosti	Šablony OPVVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, MSK	2021	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými	**SC 3.3** Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit
10.	Jak správně a účelně využívat technické prostředky ke zlepšování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků v cizích jazycích	Vzdělávací instituce NPI ČR, KVIC, Hello s.r.o	Seznámit pedagogy s možnostmi správného využití tech. prostředků v posilování ČG žáků, seznámení s novými trendy výuky cizích jazyků *<u>MAP ORP Ostrava II</u>* *Uspořádání workshopu k využívání technických prostředků ve výuce i s ohledem na vzdálenou výuku v době nepřítomnosti žáků ve škole*	Proškolení pedagogové a vedoucí pracovníci škol a školských a volnočasových zařízení	Šablony OPVVV, MŠMT, ORP, zřizovatelé, Erasmus, aj.	2021	Ukázka nových moderních a přitažlivých metod vzdělávání v cizích jazycích, využití v praxi	**SC 2.2** Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
11.	Jak správně a účelně využívat technické prostředky ke zlepšování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků	Vzdělávací instituce NPI ČR, KVIC, Hello s.r.o	Seznámit pedagogy s možnostmi správného využití tech. prostředků v posilování ČG žáků, seznámení s novými trendy *<u>MAP ORP Ostrava II</u>* *Workshop dle úkolu č. 10*	Proškolení pedagogové a vedoucí pracovníci škol a školských a volnočasových zařízení	Šablony OPVVV, MŠMT, ORP, zřizovatelé, Erasmus, aj.	2021	Ukázka nových moderních a přitažlivých metod vzdělávání v oblasti posilování čtenářské gramotnosti žáků	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti

12.	Zřízení funkce školního knihovníka, školních vzdělávání knihovníků	ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, zaměstnavatelé, zřizovatelé, MAP ORP Ostrava II	Zřízení samostatné funkce knihovníka *<u>MAP ORP Ostrava II</u> vzdělávání školních knihovníků, nákup a úhrada metodik, stáže v knihovnách, uspořádání kulatého stolu šk. knihovníků, spolupráce s Centrem pro školní knihovny Praha, správa portálu pro šk. knihovníky*	Připravený knihovník z hlediska kvalifikace	Šablony, ORP, OP VVV, MŠMT, zřizovatelé aj. Moravskosl ezský kraj	2021	Naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci knihovníka, spolupráce s knihovnami, národní pedagogickou knihovnou, cílená podpora školeními, se zaměřením na oblast knihovníka ve školní knihovně	**SC 2.1** Podpora personálního zajištění škol a školských zařízení
13.	Konference školních knihoven	ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, MAP ORP Ostrava II	Nabytí nových zkušeností, pochopení nezastupitelné role knihovníka ve škole, motivace ředitelů škol ke zřízení funkce knih ovníka, motivace pro zřizovatele k podpoře této funkce na školách	Zjištění stavu a úrovní školních knihoven, získání nových poznatků a zkušeností (pedagogové, knihovníci, ředitelé škol,zřizovatelé)	Šablony, ORP, OP VVV, MŠMT, zřizovatelé aj. Moravskosl ezský kraj	2021	Pravidelná setkávání školních knihoven se zástupci národní knihovny a kompetentních pracovníků MŠMT, ministerstva kultury mající vliv na podporu práce školních knihoven	**SC 2.3.** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
14.	Vytvoření prostorového zázemí ve školách pro rozvoj čtenářské gramotnosti	ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, zřizovatelé	Vybudování nebo rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků, dělenou výuku, vybudování školních knihoven	Vybudování a úpravy prostor škol a školských zařízení pro větší možnosti rozvoje ČG	SMO, OPVVV, ITI, IROP, zřizovatelé, MŠMT	2021	Spolupráce hlavně se zřizovateli škol, podpora ze strany zřizovatelů	**SC 1.1** Vybudování a podpora infrastruktury
15.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v nejazykových předmětech např. ve výuce technických a přírodovědných předmětů	ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, VŠ – příprava učitelů, MAP ORP Ostrava II	Využití nových, moderních aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti v nejazykových předmětech	Odborně vybavený pedagogové na školách i v SVČ, motivovaný a stále se rozvíjející žák	SMO, MŠMT, OPVVV, MAP ORP Ostrava II, ORP	2021	Navázání spolupráce a výměny zkušeností mezi školami i v zahraničí, vytvoření vzdělávacího programu na VŠ	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti

16.	Finanční podpora na pořízení literatury a pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti	ZŠ, zřizovatelé, obce a města v ORP Ostrava	Rozvoj čtenářské gramotnosti	Školy vybavené literaturou a odbornými pomůckami pro rozvoj ČG	SMO, MŠMT, zřizovatelé, OP VVV,	2021		**SC 1.2** Podpora a zajištění vybavení škol a školských zařízení také v návaznosti na polytechnické vzdělávání
17.	Pořízení a distribuce tzv. čtenářských metrů pro čtenáře i instituce v rámci OPR Ostrava	MAP ORP Ostrava II	Využití k motivaci čtenářů, jejich rodičů, jako pomůcka i pro pedagogy	Využití literatury odpovídající věku žáka k posílení zájmu v oblasti čtenářské gramotnosti	MAP ORP Ostrava II	2021	Využití zkušeností, příkladů dobré praxe z jiných MAP	**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
18.	Proškolení školních knihovníků v problematice žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)	MAP ORP Ostrava II, KVIC, NPI ČR	Zvýšení kompetencí školních knihovníků v oblasti žáků se SVP	Zlepšení úrovně a přístupu ŠK k dětem se SVP	MAP ORP Ostrava II	2021		**SC 2.3** Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti

3 Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

3.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Zajištění materiálních podmínek škol a školských zařízení (vybudování polytechnických a vědeckých center, odborných učeben apod., včetně nákupu a tvorby učebních pomůcek, stavebnic, her apod.) pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 1.1. - Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 1.2. - Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení.

Strategický cíl 1.3. – Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce, sdílení zkušeností v oblasti matematické gramotnosti. Vybudování center pro výměnu zkušeností, podpora stáží pedagogů pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 2.1. - Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 2.2. - Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti.

Strategický cíl 2.3. - Podpora stáží a mobility mezi školami a školskými zařízeními v ČR i v zahraničí zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti.

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení, motivace žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných žáků a spolupráce škol a školských zařízení s firmami a organizacemi v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Rozvíjení spolupráce mezi MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ.

Strategický cíl 3.1. – Motivace žáků, rozvoj a podpora nadaných a talentovaných žáků v oblasti matematické gramotnosti.

Strategický cíl 3.2. - Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání.

Strategický cíl 3.3. – Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami a dalšími zainteresovanými organizacemi.

3.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Opatření č. 3- Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka								
Č. úkolu	**Aktivita**	**Realizátor, odpovědnost**	**Cíl**	**Výstup, hodnota**	**Financování**	**Termín splnění, harmonogram**	**Komentář**	**Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP**
1.	Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	**SC 1.1** Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti
2.	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění bezpečného připojení k internetu a konektivity škol a školských zařízení	Konektivity a bezpečné připojení k internetu a konektivitu škol a školských zařízení	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Zajištění i finančně náročnějších připojení k internetu a konektivity. Vysokorychlostní internet	**SC 1.1** Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti
3.	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybavená odbornými pomůckami, stavebnicemi, hrami	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných	**SC 1.2** Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy

	gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací			apod. podporujícími rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací			činností	a školská zařízení
4.	Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Pořízení nových zařízení ICT a licencování	Vybavení škol a školských zařízení ICT a licencování	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení ICT a licencování pro vzdělávání, které školy a školská zařízení budou potřebovat pro rozvoj všech dětí a žáků	**SC 1.2** Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících MG pro školy a školská zařízení
5.	Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.)	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj MG včetně elektronických materiálů a aplikací. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nové moduly/programy na podporu rozvoje matematické gramotnosti	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Vytvoření nových vlastních didaktických a učebních pomůcek, her, aplikací atd. Zaměření aktivity na tvorbu vlastního modulu za celý MAP II, a to vznik IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o.	**SC 1.3** Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti
6.	Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Rozvoj spolupráce a mentoringu ředitelů a pedagogů a jejich metodické podpory. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Mentoři na školách a školských zařízeních a spolupracující pedagogové	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Mentor - zkušený pedagog, který poskytne podporu začínajícím učitelům, ostatním učitelům v oblasti metodické a také při jednání s dětmi/žáky, se zákonnými zástupci dětí/žáků a veřejností.	**SC 2.1** Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti
7.	Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové	Seznámení se s různými metodami a formami vzdělávání dětí/žáků v oblasti	Odborně vzdělaný pedagog	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NPI ČR aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy.	**SC 2.1** Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro

	školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení	organizace, DVPP	matematické gramotnosti a jejich využívání v praxi a metodická podpora pedagogů. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce					rozvoj matematické gramotnosti
8.	Vznik platformy (včetně virtuální) ke sdílení příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Platforma se sdílenými příklady dobré praxe a metodická podpora. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nová platforma (včetně virtuální) a odborně vzdělaný pedagog	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Vznik jedné virtuální platformy, kde rychle a přehledně získají informace pedagogové i rodiče o všech oblastech vzdělávání. Vznik dalších platforem (např. kulaté stoly)	**SC 2.2** Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti
9.	Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti/žáky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NPI ČR aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. Aktivita bude naplněna při vzniku IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o. a to příklady dobré praxe, které na této platformě budou její nedílnou součástí.	**SC 2.3** Podpora stáží a mobility mezi školami a školskými zařízeními v ČR i v zahraničí zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti

10.	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Odborně vzdělaný pedagog včetně kompetencí k práci a motivací k práci s nadanými a talentovanými dětmi/žáky. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NPI ČR aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.	**SC 3.1** Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
11.	Využití alternativních metod výuky matematiky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, DVPP	Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti	Zkvalitnění výuky matematiky	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NPI ČR aj.	2021	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v matematice a jejich využití v praxi	**SC 3.1** Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
12.	Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost: předkládat jim relevantní informace k rozvoji MG, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskuzi	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádaných ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NPI ČR aj.	2021	Proškolení zákonných zástupců, a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných, síťování škol	**SC 3.2** Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání

13.	Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech		ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2021	Proškolení zákonných zástupců a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných a síťování škol	**SC 3.2** Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání
14.	Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami jako potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádané ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NPI ČR aj.	2021	Práce s dětmi/žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity	**SC 3.3** Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami a dalšími zainteresovanými organizacemi

4 Opatření č. 4: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání)

4.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Zajištění materiálních podmínek

Strategický cíl 1. 1. - Materiální oblast – rekonstrukce, přístavby, přestavby škol	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 1.2. – Materiální oblast – odborné učebny, pracovny, laboratoře	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 1.3. - Materiální oblast – kabinety	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 1.4. - Materiální oblast – nové třídy	PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 2 – Lidské zdroje

Strategický cíl 2.1. – Vytváření a rozvoj školních poradenských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 2.2. – Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 2.3. – Rozvoj kapacit a spolupráce s PPP a SPC	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 2.4. – Budování a rozvoj kapacit mentorů	PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 3 – Vzdělávací proces

Strategický cíl 3.1. – Podpora motivace žáků k učení	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 3.2. – Rozvoj zdravého klimatu ve školách	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 3.3. – Posílení zapojení rodičů do života školy	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 3.4. – Podpora mimoškolních aktivit	PŘÍLEŽITOST

4.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání (Opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Opatření č. 4 – Rovné příležitosti ve vzdělávání								
Č. úkolu	**Aktivita**	**Realizátor, odpovědnost**	**Cíl**	**Výstup, hodnota**	**Financování**	**Termín splnění, harmonogram**	**Komentář**	**Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP**
1.	Personální podpora školního poradenského pracoviště PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel	Zajištění pozic školního poradenského pracoviště	Kvalifikovaní specialisté školního poradenského pracoviště	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Zajištění odborných kapacit pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách pro práci s dětmi a žáky se SVP (podpora pozic školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, školní koordinátor inkluze).	**SC 2.1** Vytváření a rozvoj školních poradenských zařízení
2.	Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách PŘÍLEŽITOST	ZŠ, NNO, zřizovatel	Cílem aktivity vytvoření a zvýšení nabídky vzdělávacích aktivit o prázdninách a tím zmírnit „prázdninový propad“ v učení v průběhu letních prázdnin	Fungující aktivity pro děti a žáky v období prázdnin.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Budou nabízeny a realizovány vzdělávací aktivity o prázdninách. Prázdninový propad v učení je nejvýraznější u žáků z rodin nižším socioekonomickým statusem.	**SC 3.1** Podpora motivace žáků k učení **SC 3.4** Podpora mimoškolních aktivit
3.	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST	ZŠ, NNO, SVČ	Cílem aktivity je zajištění doučování žáků v rodinách, ve volnočasových zařízeních nebo v neformálních klubech. Cílem je předcházení zhoršení prospěchu.	Zlepšení školní úspěšnosti žáků ohrožených školním neúspěchem.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Jedná se o prevenci školní neúspěšnosti u znevýhodněných žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučováni budou především žáci ohroženi školním neúspěchem, včetně možnosti doučování přímo v rodinách. Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a ŠZ nebo pracovníci NNO.	**SC 3.1** Podpora motivace žáků k učení **SC 3.3** Posílení zapojení rodičů do života školy

4.	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, NNO	Cílem je poskytovat dětem a žákům podporu, která bude eliminovat a zabraňovat jejich předčasnému ukončení školní docházky a školním neúspěchům.	Motivované děti a žáci.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Podporována by měla být motivace ke vzdělávání formou zážitkového učení a odborné pomoci prostřednictvím pedagogických pracovníků např. předcházení absencím, konfliktům a jejich řešení, pomocí s úkoly.	**SC 2.4** Budování a rozvoj kapacit mentorů **SC 3.1** Podpora motivace žáků k učení **SC 3.2** Rozvoj zdravého klimatu ve školách
5.	Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatel	Cílem je pořádání vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků z majority a minority. Cílem akcí je poskytovat rodičům informace o důležitosti vzdělávání, vzdělávacím systému, příležitostech a možnostech ve vzdělávání.	Informovaní rodiče.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí budou realizovány např. workshopy o důležitosti vzdělání a bude rozvíjeno zapojování rodičů do aktivit školy. Podpora směřuje na aktivní rodiče, kteří se zapojují do činností školy. Proběhne navázání kontaktu s rodinou dítěte za pomoci pracovníků NNO, proběhne pořádání společných besídek, dílen, workshopů apod. Spolupráce pedagogů s pracovníky NNO.	**SC 2.4** Budování a rozvoj kapacit mentorů. **SC 3.3** Posílení zapojení rodičů do života školy.
6.	Podpoření spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel, OSPOD, ÚP, NNO	Cílem je navázání spolupráce mezi subjekty (žák-rodina-škola-OSPOD-ÚP-NNO), aby bylo zajištěno udržení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a kulturně odlišného prostředí	Navázaná spolupráce, snížení počtu žáků, kteří předčasně ukončili školní docházku	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Cílem je zabránění předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a z hlavního vzdělávacího proudu.	**SC 3.1** Podpora motivace žáků k učení **SC 3.2** Rozvoj zdravého klimatu ve školách **SC 3.3** Posílení zapojení rodičů do života

			v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu					školy.
7.	Návštěva jiných škol se skupinou žáků PŘÍLEŽITOST	ZŠ, zřizovatel	Cílem je propojovat žáky mezi školami, odstraňovat předsudky a budovat prostor pro porozumění.	Skupina žáků se za doprovodu svého učitele zapojí do vyučovací hodiny stejného předmětu v jiné škole.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Společná činnost žáků obou škol. Nejedná se pouze o prohlídku nebo využití vybavení. Důležitá by měla být společná činnost žáků obou škol v konkrétní hodině.	**SC 3.1** Podpora motivace žáků k učení **SC 3.2** Rozvoj zdravého klimatu ve školách
8.	Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků PŘÍLEŽITOST	Školy a školská zařízení, NNO, zřizovatel	Cílem je síťování pracovníků ve vzdělávání, kteří budou mít příležitost se setkat, diskutovat a řešit témata společného vzdělávání	Informovaní pracovníci ve vzdělávání s návrhy na řešení témat a problémů	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Výjezdové aktivity by měly být zaměřeny na různá témata a trvat podle potřeby pracovníků.	**SC 2.2** Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků **SC 2.4** Budování a rozvoj kapacit mentorů
9.	Zřízení neformálních předškolních center PŘÍLEŽITOST	NNO, MŠ, zřizovatel	Cílem aktivity je podpoření nástupu dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol. Současně je cílem podpořit děti a jejich rodiče v adaptačním období po nástupu do MŠ	Vytvoření podmínek pro přípravu dětí ze znevýhodněného prostředí k začleňování do MŠ a hlavního vzdělávacího proudu. Pomoc MŠ se začleněním těchto dětí do vzdělávání.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Spolupráce neformálního předškolního centra s MŠ, poskytnutí podpory dětem a rodičům na přechod dětí do MŠ.	**SC 3.1** Podpora motivace žáků k učení

10.	Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, školská zařízení, NNO, zřizovatel	Cílem aktivity jsou vzájemné návštěvy mezi školami (školami hlavního vzdělávacího proudu a školami zřízenými podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů).	Výměna zkušeností pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků v heterogenních kolektivech tříd a začleňování dětí a žáků ze znevýhodněného prostředí a sdílení příkladů dobré praxe.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2021	Spolupráce škol, školských zařízení a NNO v metodické podpoře a podpora pedagogů ve sdílení příkladů dobré praxe a osvědčených postupů pro práci s dětmi a žáky.	**SC 2.2** Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků

5 Opatření č. 5: Kariérové poradenství

5.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Infrastruktura, materiálně technické vybavení škol a školských zařízení, včetně učebních pomůcek

Strategický cíl 1.1. Pokračovat v budování a modernizaci odborných pracovišť a odborných učeben, zejména jazykové učebny, odborné učebny pro výuku učební oblasti Člověk a svět práce, učebny pro rozvoj kompetencí dětí v oblastech digitální techniky, matematiky, polytechnických a přírodovědných oborů a relaxačních prostor.

Strategický cíl 1.2. Pokračovat v budování a modernizaci potřebné infrastruktury, především rekonstrukce a vybudování inženýrských sítí, sociálního zázemí, zajištění vnitřní konektivity škol pro digitální komunikaci, rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.

Strategický cíl 1.3. Přehodnocení kapacity škol a školských a vzdělávacích zařízení ve vztahu k rozvoji odborného zázemí včetně vybudování, přístavby a rekonstrukce prostor vzdělávacích institucí, vedoucích ke zvýšení jejich kapacit a to i vybudování a rekonstrukce prostor pro volnočasové aktivity včetně sociálního zázemí a zajištění bezbariérového přístupu.

Strategický cíl 1.4. Doplňovat, obnovovat a modernizovat vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Personální rozvoj v oblasti kariérového poradenství ve vzdělávacích zařízeních

Strategický cíl 2.1. Vytvoření systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek, především přesně definovat jeho funkci, oddělit ji od pozice výchovného proradce, vytvořit časové i prostorové podmínky pro jeho činnost a začlenit práci kariérových poradců do celospolečenského systému kariérového poradenství propojeného všemi úrovněmi vzdělávání a trhu práce.

Strategický cíl 2.2. Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce

Strategický cíl 2.3. Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce škol, vzdělávacích zařízení a partnerů

Strategický cíl 3.1. Další rozvoj vzájemné spolupráce škol na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe

Strategický cíl 3.2. Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů. Zodpovědnost MS Pakt

Strategický cíl 3.3. Vytvoření komunikační platformy a odborného portálu pro aktuální a bezpečnou výměnu informací v oblasti kariérového poradenství. Zodpovědnost MS Pakt.

5.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro kariérové poradenství

Opatření č. 5 – Kariérové poradenství								
Č. úkolu	**Aktivita**	**Realizátor, odpovědnost**	**Cíl**	**Výstup, hodnota**	**Financování**	**Termín splnění, harmonogram**	**Komentář**	**Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP**
1.	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	ZŠ, ORP, zaměstnavatelé	Zřízení samostatné funkce KP	Připravený KP z hlediska kvalifikace a aktuálnosti	Šablony, ORP, OP VVV, MŠMT, zřizovatelé aj. Moravskoslezský kraj	2021	Možnosti sdílených KP, naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci KP, spolupráce se SŠ a odbornými poradenskými centry, cílená podpora školení PP se zaměřením na oblast kar. poradenství	**SC 2.1** Vytvoření systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek
2.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, SŠ, VŠ, neziskové organizace, zaměstnavatelé	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o profesních možnostech a schopnostech ve vztahu k jednotlivým profesím	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé, šablony, aj Moravskoslezský kraj.	2021	Práce se žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočas. aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity (např. ZLEPŠI SI TECHNIKU), burzy práce, vzdělávací a profesní veletrhy a prezentace (Řemeslo má zlaté dno, výstava Středoškolák vysokoškolák, Gaudeamus, apod.)	**SC 2.3** Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků

3.	Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a pedagogů	ZŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé, neziskové organizace, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, šablony, MŠMT, zřizovatelé aj.	2021	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím zahraničních pobytů s jazykovým vzděláváním	**SC 2.3** Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků
4.	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, MŠMT, zřizovatelé aj.	2021	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím nových výukových forem a metod, využití rodilých mluvčích a zahraničních stážistů, studentů a pracovníků	**SC 2.3** Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků
5.	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Odborně a jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, Euroregiony, Interreg, MŠMT, zřizovatelé aj.	2021	síťování mezi školami, setkávání, spolupráce, workshopy, soutěže, pracovní návyky, řemeslné inkubátory, příklady dobré praxe, praktické užití cizích jazyků	**SC 3.1** Další rozvoj vzájemné spolupráce škol na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe
6.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ,, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce mezi školami všech úrovní vzdělávání, zaměstnavateli a veřejnou správou, vč. Organizací sdružující zaměstnavatele (Svaz Průmyslu a dopravy, aj.)	**SC 3.2** Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.

7.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ,, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických oborů, zvýšení společenské prestiže manuální práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli, besedy s úspěšnými rodiči a zajímavou profesní kariérou (v prostředí školy)	**SC 3.2** Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
8.	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj,)	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé, KHK aj.	Podpora technických oborů, společenská prestiž manuální práce	Dítě, žák, pedagog, rodič s informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, MPSV, MŠMT, zřizovatelé aj.	2021	Vytvoření systému spolupráce mezi školami, školskými zařízeními, zaměstnavateli, veřejnou správou a sociálními partery s cílem podpory zaměstnanosti.	**SC 3.2** Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
9.	Podpora nadání	SMO, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NPI ČR aj.	Vytvoření funkční sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání	OP VVV, MŠMT, zřizovatelé, šablony, ORP	2021	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi a žáky	**SC 3.2** Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.

10.	Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	PF OU	Rozšíření aprobace stávajících učitelů směrem k technickým oborům	Kvalifkovaní učitelé technických oborů na II.stupni ZŠ	OP VVV, zřizovatelé, ,ORP, dotační programy, MŠMT aj.	Splnění možné po revizi RVP, ve kterém dojde k zásadním změnám	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v technických oborech, rozšiřující studium dle vyhlášky č. 317/2005	**SC 2.2** Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce
11.	Řemeslný inkubátor	ORP, VŠB-TU, SMO aj.	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Žáci s povědomím o řemeslech a motivací se jim věnovat	Fondy EU, dotační programy, zřizovatelé, ORP aj.	2021	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti (např. Projekt Fajná dílna)	**SC 3.2** Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
12.	Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, centra neformálního vzdělávání, zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických a manuálních oborů, zájem o řemesla, motivovanost rodičů prostřednictvím atraktivního programu a prostředí	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných pracovních pozicích, zapojení rodičů	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MSK (OKAP) aj.	2021	Pravidelné propojení spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů v atraktivním prostředí center neformálního vzdělávání, možnost zapojit na akce také rodiče žáků a studentů (např. víkendové akce) v rámci aktivního trávení volného času. Možná organizace pravidelných školení/kurzů pro děti a žáky v průběhu	**SC 3.2** Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.

							školního roku ve spolupráci s odbornou profesní organizací (např. Svaz průmyslu a dopravy)	
13.	Podpora zavádění diagnostických a autoevaluačních nástrojů do edukačního procesu na 2. stupni ZŠ	ZŠ, ORP	Identifikace osobnostních předpokladů	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o vlastních dispozicích	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé	2021	Pracovní zaměření osobnosti, sebehodnocení, sebepoznání, dispozice	**SC 2.2** Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce

6 Akční roční plán aktivit na rok 2021

6.1 Předškolní vzdělávání a péče

Číslo úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Místo realizace projektu	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
9, 11, 12, 13, 14,	**Odborníci z praxe do škol; Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů; Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor**	Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Podporu projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí a čtenářské a matematické gramotnosti v návaznosti na lidské zdroje na území statutárního města Ostravy a talentmanagement – systematická podpora nadání, řízení rozvoje nadání, vytváření podmínek pro mimořádné talenty.	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		31 500 000 Kč	statutární město Ostrava	2021
9, 17	**Odborníci z praxe do škol; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity, významné akce celoměstského charakteru, mezinárodní spolupráce pro žáky základních a středních škol, celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, žáky základních a středních škol, které jsou realizovány školskými zařízeními zájmového vzdělávání a právnickými osobami neziskového charakteru	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		7 700 000 Kč	OP VVV/MŠMT, vlastní	2021

1, 2, 5, 10, 17, 19	**Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolním vzděláváním a péčí; Personální podpora pedagogických sborů; Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky; Podpora kompetencí ředitele; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě	Rodinné centrum Chaloupka	Ostrava	Projekt je zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání na území města Ostravy. Jeho cílem je posílit rovné příležitosti dětí předškolního a školního věku, zejména ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a dále podpořit spolupráci školských zařízení s rodiči dětí v adaptačním období po nástupu do MŠ a zvýšit informovanost a povědomí rodičů o důležitosti předškolní výchovy a vzdělávání jako důležitého prostředku eliminace školní neúspěšnosti.	Financování pozic školních asistentů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, workshopy pro rodiče dětí a žáků, zapojení rodičů do aktivit MŠ, semináře pro veřejnost, stáže pedagogů, zřízení pozice metodického pracovníka	8 mateřských škol v Ostravě	15 600 000 Kč	OP VVV/MŠMT	2020-2022
15	**Spolupráce s OU**	Fakultní instituce Ostravské univerzity	Ostravská univerzita	Ostrava	Mateřské školy v Ostravě fungují jako fakultní školy, poskytují praxe studentům, aplikují nové metody ve vzdělávání, spolupracují na metodických materiálech, přenos teorie do praxe a praktických poznatků k využití při sestavování teoretických materiálů	Poskytování praxí studentům.	8 mateřských škol v Ostravě		Ostravská univerzita, MŠMT, EU v rámci projektů OU	průběžně

1, 3, 4, 5, 6, 19	**Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolním vzděláváním a péčí; Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropy, setkávání s odborníky (v oblastech vzdělávání dětí mladších 3 let, podpory nadání, vzdělávání děti se zdravotním postižením, uplatňování nových vzdělávacích metod a programů); Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	CESTA	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín	Ostrava	Rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory přinese zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka.	Počet podpořených MŠ a ZŠ, počet pedagogů schopných poskytovat kolegiální podporu		18 887 000 Kč	OP VVV/MŠMT	2017 - 2021
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony III.	Mateřská škola Slezská Ostrava, Zámostní 31	Ostrava	Projekt napomáhá zkvalitnění předškolního vzdělávání	Projektové dny, pedagogická podpora školního asistenta	180 dětí	470 000 Kč	OP VVV/MŠMT	1.11.2020 - 31.6. 2023
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablona III. Zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920	Ostrava	Rozvoj v MŠ	Počet školních asistentů, podpořené děti	180 dětí	476 040 Kč	OP VVV/MŠMT	1. 11. 2020 - 31. 10. 2022

2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů, Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony 2020	Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A	Ostrava	Personální podpora školy a DVPP pedagogických pracovnic	Účast školního asistenta v provozu školy a zvýšení kompetencí pedagogických pracovnic v oblasti matematické pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti.	114 dětí a 10 pedagogických pracovnic	397 000 Kč	OP VVV/MŠMT	1.1.2020 - 31.1.2021
2, 13, 19	**Personální podpora pedagogických sborů, Podpora technického vzdělávání, Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony II (MŠ Rezkova)	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Ostrava	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova, rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti, podpora dětí ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti, osobně sociálního rozvoje, inkluze, polytechnické výuky, ICT	Obohacení každodenních aktivit dětí v MŠ o zajímavé pomůcky, profesní rozvoj pedagogů MŠ, asistentů	140 dětí, 5 pedagogů, 1 asistent pedagoga	finance řešeny v rámci organizace ZŠ a MŠ Horymírova 100	OP VVV/MŠMT	do února 2021 (bude prodlouženo)
2, 12, 13, 17	**Personální podpora pedagogických sborů, Podpora nadání, Podpora technického vzdělávání, Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Církevní ZŠ a MŠ P. Pittra 63	CZŠ a MŠ P. Pittra	Ostrava	Projekt je zaměřen na personální podporu, podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit, spolupráci s rodiči dětí a s veřejností	Obohacení každodenních aktivit o projektové dny ve škole, personální posílení MŠ	30 dětí	199 730 Kč	OP VVV/MŠMT	1.8.2019 - 31.7.2021
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony II	Mateřská škola, "Klubíčko" Ostrava - Hrabová, Příborská 28, příspěvková organizace	Ostrava	Personální podpora a rozvojové aktivity pro děti v MŠ Klubíčko	personální zajištění - chůva, školní asistent	54 dětí	575 000 Kč	OP VVV/MŠMT	1.8.2019 - 30.7.2021

12, 19	**Podpora nadání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šachy do škol	Mateřská škola, "Klubíčko" Ostrava - Hrabová, Příborská 28, příspěvková organizace	Ostrava	Využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech. Rozvíjení spolupráce při řešení problémových úloh.	sociální dovednosti a schopnosti, analýza, logika, řešení problému	54 dětí	učebnice a výukový materiál zdarma	Šachový svaz ČR	1.9.2020 - 30.6.2021
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony III - Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro děti v MŠ F. Formana Ostrava“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017601 z OP VVV	Mateřská škola F. Formana 13, Ostrava	Ostrava	Cílem projektu je rozvoj mateřských škol formou zjednodušených projektů (tzv. šablon). Aktivity jsou zaměřeny na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, podporu ICT nebo zahraniční stáže učitelů.	školní asistent 0,5 úvazku, Projektové dny (8), Sdílení zkušeností (1)	školní asistent 0,5 úvazku, Projektové dny (8), Sdílení zkušeností (1), 173 dětí	481 537 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 31.8.2022
17	**Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Učíme se, poznáváme, spolu radost prožíváme	Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8, p. o.	Ostrava	Projekt je zaměřen na společné akce s dětmi a rodiči, aktivity v mateřské školy a nákup potřeb na tyto akce.	Obohacení vzdělávací nabídky mateřské školy o nadstandardní akce a tím podporu spolupráce rodiny a MŠ.	125 dětí	Částky zatím neschváleny.	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021 - 31.12.2021
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony pro MŠ a ZŠ III.	Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8, p. o.	Ostrava	Projekt je zaměřen na vzdělávání učitelů a poskytování personální podpory v podobě dvou školních asistentek.	Obohacení aktivit MŠ o "Projektový den" a poskytnutí personální podpory pro dvě třídy.	125 dětí	383 568 Kč	OP VVV/MŠMT	1.11.2020 - 31.10.2022
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony II	Mateřská škola Ostrava - Petřkovice, U Kaple 670	Ostrava	ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ USNADNĚNÍ PŘECHODU DĚTÍ NA ZŠ	poskytnutí dočasné personální podpory školního asistenta	80 DĚTÍ	508 046 Kč	OP VVV/MŠMT	1.3.2019- 28.2.2021

2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony III	Mateřská škola Ostrava - Petřkovice, U Kaple 670	Ostrava	ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ USNADNĚNÍ PŘECHODU DĚTÍ NA ZŠ	poskytnutí dočasné personální podpory školního asistenta	80 DĚTÍ	320 000 Kč	OP VVV/MŠMT	1.3.2021 - 28.2.2023
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů, Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony III - Personální podpora a rozvojové aktivity pro děti v MŠ Požární Ostrava	Mateřská škola Slezská Ostrava, Požární 8	Ostrava	Poskytnout dětem větší podporu pro bezproblémový přechod do ZŠ, rozvoj osobních a sociálních kompetencí dětí a podpora individuálního přístupu individuálního přístupu ke každému dítěti.	Snažit se zajistit, aby děti nebyly ohroženy školním neúspěchem (ZŠ), podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Důraz kladen na praktickou využitelnost poznatků.	48 dětí	403 701 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 31.8.2022
19	**Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Začínáme s angličtinou	Mateřská škola Ostrava - Poruba, V. Makovského 4429	Ostrava	Seznámení a vytvoření povědomí jiného než mateřského jazyka u dětí; osvojení si slovní zásoby, vzdělávání učitelek, spolupráce s rodilými mluvčími, vytvoření materiálního vybavení pro výuku	Výuka aj, nákup didaktických pomůcek, anglické divadlo, vzdělávání pedagogů	70 dětí	89 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.9.2020-30.6.2021
11, 12, 13	**Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů; Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání**	"Jdu s dobou, aneb až vyrostu, budu umět používat digi pro práci i objevování nového"	Mateřská škola Ostrava - Poruba, V. Makovského 4429	Ostrava	Vyhledávání nadaných dětí, rozvoj talentu dětí. Pořízení pomůcek a pořízení vybavení pro seznámení s digitálními technologiemia jejich využívání. Vybavení učebny.	Vybavení učebny, mzdové náklady na koordinátora, exkurze, doprava	196 dětí	276 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021-30.6.2021

13, 14	**Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor**	Polytechnika v MŠ V. Makovského s kamarádem Kutílkem II	Mateřská škola Ostrava - Poruba, V. Makovského 4429	Ostrava	Cílem projektu je přiblížit dětem polytechniku hravě a zábavně, s kamarádem Kutílkem, který bude děti provázet po celou dobu trvání projektu.	Cílem projektu je přiblížit dětem polytechniku hravě a zábavně, s kamarádem Kutílkem, který bude děti provázet po celou dobu trvání projektu.	112 dětí	20 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba	1.1.2021-30.6.2021
13, 14	**Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor**	Polytechnika v MŠ Slavíkova s kamarádem Kutílkem II	Mateřská škola Ostrava - Poruba, V. Makovského 4429	Ostrava	Cílem projektu je přiblížit dětem polytechniku hravě a zábavně, s kamarádem Kutílkem, který bude děti provázet po celou dobu trvání projektu.	Cílem projektu je přiblížit dětem polytechniku hravě a zábavně, s kamarádem Kutílkem, který bude děti provázet po celou dobu trvání projektu.	84 dětí	10 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba	1.1.2021-30.6.2021
11, 13	**Podpora technického vzdělávání; Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů**	Environmentální výchova v MŠ V. Makovského s kamarádkou Agátou II	Mateřská škola Ostrava - Poruba, V. Makovského 4429	Ostrava	Cílem projektu je přiblížit dětem environmentální výchovu hravě a zábavně, s kamarádkou Agátou, která bude děti provázet po celou dobu trvání projektu.	Vstupné do ZOO Ostrava na výukový program, osázení záhonků, pořízení nářadí, environmentální besedy	112 dětí	20 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba	1.1.2021-30.6.2021
11, 13	**Podpora technického vzdělávání; Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů**	Environmentální výchova v MŠ Slavíkova s kamarádkou Agátou II	Mateřská škola Ostrava - Poruba, V. Makovského 4429	Ostrava	Cílem projektu je přiblížit dětem environmentální výchovu hravě a zábavně, s kamarádkou Agátou, která bude děti provázet po celou dobu trvání projektu.	Vstupné do ZOO Ostrava na výukový program, osázení záhonků, pořízení nářadí, environmentální besedy	84 dětí	10 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba	1.1.2021-30.6.2021

2	**Personální podpora pedagogických sborů**	MŠ Ukrajinská III	Mateřská škola Ostrava, Ukrajinská 1530-1531	Ostrava	Projekt má za cíl posílit personální zajištění MŠ a tím zkvalitnění vzdělávání a péči o děti předškolního věku	Obohacení každodenních pohybových aktivit dětí v MŠ o zajímavé sportovní pomůcky.	149	436 000 Kč	OP VVV/MŠMT	1.11.2020 - 30.10.2022
19	**Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Manuál pedagogické podpory k inkluzivnímu vzdělávání v MŠ	Ostravská univerzita (MŠ jako externí aplikační garant)	Ostrava	Vytvořit a ověřit manuál pedagogické podpory, který bude na základě výsledků výzkumu nabídnut k využití učitelkám a asistentům	Vydaná metodika			EU/MŠMT	2021 - 2023
19	**Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Posílení odolnosti pedagogických pracovníků MŠ v kontextu krize	Ostravská univerzita (MŠ jako externí aplikační garant)	Ostrava	Získat nové a funkční nástroje a metody rozvoje osobnosti pedagogů, což povede k dalším možnostem zacházení pedagogů se sebou v náročných situacích.	Zdravější řešení konfliktních situací v sociálních interakcích.			EU/MŠMT	2021 - 2023
19	**Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	POZDRAPO - Podpora duševního zdraví v ZŠ a MŠ v Ostravě, městské části Poruba	ZŠ Porubská (MŠ jako finanční partner)	Ostrava	Cílem projektu je podpora duševního zdraví a prevence psychopatologických jevů již od útlého věku	Podpořené osoby z řad dětí, žáků a dospělých v oblasti prevence psychopatologických jevů, duševního zdraví, vybavení a DVPP			EU/MŠMT	2021 - 2022
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony II - Zvyšování kvality školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Lhotka	Mateřská škola Ostrava - Lhotka	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, rozvoj osobních, sociálních, klíčových kompetencí dětí	Školní asistent s úvazkem 0,5. Projektový den v MŠ	2.I/1 2.I/12	416 750 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019 - 31.1.2021

3, 4, 5, 6, 19	**Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Podpora rozvoje vzdělávání na ZŠ a MŠ, Spartakovců, Ostrava-Poruba	ZŠ a MŠ, Spartakovců, Ostrava-Poruba	Ostrava	Zvýšit úroveň předškolního a školního vzdělávání na ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Ostrava-Poruba	Vzdělávání ped. pracovníků, sdílení zkušeností, nové metody, zapojení odborníka z praxe, projektový den, využití ICRT ve vzdělávání, projektový den mimo školu, komunitně osvětová setkávání	23 dětí MŠ	1 199 855 Kč	OP VVV/MŠMT	01.09.2019 - 31.08.2021
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony III	Mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Adamusova 7, příspěvková organizace	Ostrava	Personální podpora - chůva, projektový den v MŠ	2 chůvy na poloviční úvazek, projektový den v MŠ		550 696 Kč	OP VVV/MŠMT	1.1.2021-31.12.2022
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Personální podpora v MŠ Vratimov	MŠ Vratimov	MŠ Vratimov	Personální podpora	Výpomoc u dvouletých dětí v rámci sebeobsluhy	240 dětí	891 061 Kč	OP VVV/MŠMT	01.01.2019 - 9.3.2021
2, 17	**Personální podpora pedagogických sborů; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Šablony III.	Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace	Ostrava	Cílem je poskytnout personální podporu - školního asistenta mateřské školy.	Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu při spolupráci s rodiči, podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem a při přípravě na vstup do základní školy.	50 dětí	257 940 Kč	OP VVV/MŠMT	1.10.2020 - 30.9.2022

2, 17	**Personální podpora pedagogických sborů; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	V hlavní roli PRCKOVÉ!	Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Ostrava	Vytvoření takového prostředí (uvnitř i venku), které bude pro malé děti nejen bezpečné, ale povede k podpoře jejich tělesného rozvoje, zdraví, osobní spokojenosti a pohody.	Podpora a rozvoj vzdělávání dvouletých dětí v MŠ	18 dětí včetně jejich rodičů	25 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021 - 30.11.2021
12	**Podpora nadání**	PŠT aneb Pojďme Šachy Trénovat!	Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Ostrava	Nadchnout a získat děti pro šach a figurky, mít radost ze hry, naučit se přemýšlet a používat selský rozum, nikoliv z dětí vychovat potenciální budoucí šachové mistry.	Rozvoj logického myšlení, pozornosti, paměti, samostatnosti, vůle, sebepoznání…	15 dětí	11 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021 - 30.11.2021
13, 14	**Podpora nadání, Řemeslný inkubátor**	Objevujeme svět techniky!	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Ostrava + Głubczyce (Polsko)	Projekt přeshraniční spolupráce ČR - PL, zaměřen na podporu technického vzdělávání.		65 dětí + 9 pedagogů		ESF, Fond mikroprojektů Euroregionu Silesia 2014 - 2020	1.8.2020 - 31.8.2021
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Podpora školy III:	Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Ostrava	Kombinace témat: poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem - prostřednictvím personální podpory MŠ (školní asistent) + rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky	Podpora sociálního začleňování, zvyšení kvality vzdělávání a odborné přípravy	70 dětí	301 887 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 31.8.2021
11	**Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů**	Cesta do pravěku	Waldorfská ZŠ a MŠ Ostrava	Ostrava	Seznámit děti s pravěkou historií naší planety. Pozorovat vývoj člověka a jeho držení těla.	Přiblížení života před dávnými lety, návštěva Landeku, Dinoparku.	40 dětí	10 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1. 4. - 31. 10. 2021

12	**Podpora nadání**	Cesta za poznáním hmyzí říše	Waldorfská ZŠ a MŠ Ostrava	Ostrava	Ukázat dětem tajemství přírody zblízka, sledování proměny dokonalé u hmyzu.	Na vlastní oči budou děti sledovat housenky, které se postupně promění v motýly, budou je krmit a nakonec je vypustí do jejich přirozeného prostředí.	40 dětí	10 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1. 4. - 31. 10. 2021
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Waldorfská škola - škola šťastných dětí, Šablony II.	Waldorfská ZŠ a MŠ Ostrava	Ostrava	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu i sekundárnímu vzdělávání, usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Počet podpůrných personálních opatření, počet uspořádání jednorázových akcí, počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí, počet pracovníků, kteří uplatňují v praxi nově získané poznatky a dovednosti	40 dětí	393 118 Kč	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019 - 31. 8. 2021
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony III.	Waldorfská ZŠ a MŠ Ostrava	Ostrava	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu i sekundárnímu vzdělávání, usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Počet podpůrných personálních opatření, počet uspořádání jednorázových akcí, počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí, počet pracovníků, kteří uplatňují v praxi nově získané poznatky a dovednosti	40 dětí		OP VVV/MŠMT	1. 9. 2021 - 31. 8. 2023

19	**Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony II Polanka nad Odrou	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace	Ostrava	Profesní růst pedagogických pracovníků (polytechnické vzdělávání, čtenářská pregramotnost)	Absolvent vzdělávacího programu DVPP (2x 8 hodin)	8 absolventů	55 680 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
17	**Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Společně ke kvalitě	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, p.o.	Ostrava	Projekt pomocí sociálního pedagoga pomáhá sociálně slabým rodinám v jejich složitých životních situacích a předchází tak neúspěchům v předškolním vzdělávání.	Nastavení efektivní komunikace škola-učitel-rodina-dítě.	130 dětí	2 327 500 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31. 8. 2021
17	**Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Šablony II	ZŠ a MŠ MUDr. Emílie Lukášové, Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, (odloučené pracoviště MŠ Mjr. Nováka 30)	Ostrava, MSK	Profesní rozvoj pedagogů MŠ, personální podpora - pedag. asistent, rozvoj kompetencí dětí i pedagogů - ICT ve vzdělávání, usnadnění přechodu dětí MŠ do ZŠ	zatraktivnění vzdělávacích aktivit MŠ - projektové dny ve škole i mimo školu, rozšíření spolupráce s rodiči dětí - komunitně osvětová setkání, DVPP	100 dětí, 12 pedagogů MŠ	573 109 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31. 8. 2021
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	"Mateřská škola otevřená všem II" - Šablony II	Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a	Ostrava	Personální podpora a DVPP.	Chůva, speciální pedagog, školní asistent, proškolení ped. pracovníků.	75 dětí + pedagogové	478 419 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

12, 13, 14	**Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor**	Čím budu? Aneb bez práce nejsou koláče	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Ostrava, Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Cílem projektu je zlepšení materiálového vybavení mateřské školy, rozšíření společných aktivit mezi dětmi z jednotlivých tříd a rodiči, snaha podpořit zájem dětí o zdravou výživu a zdravý životní styl. Zároveň v dětech vybudovat základy bezpečného chování na silnici, v dopravě i při volnočasových sportovních aktivitách spojených s bezpečnou jízdou na kole či koloběžce.	Představení dětem jednotlivých profesí, zaměstnání a řemesel. Děti se přirozenou zážitkovou, hravou a zábavnou formou opět seznámí se základními charakteristikami jednotlivých profesí, ovšem tentokrát již konkrétněji a především prakticky.	Děti navštěvující MŠ věku od 3 do 6 let. Předpokládaný počet dětí je 140.	5 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021 - 31.12.2021
12	**Podpora nadání**	Poznáváme vesmír	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Ostrava, Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Hlavními cíli projektu je osvojení si základních znalostí o planetě Zemi. Uvědomění si jedinečnosti existence a rozmanitosti života na planetě Zemi. U dětí vytvořit povědomí o technickém vývoji lidstva.	Podpora činností v MŠ, které dlouhodobým projektem umožní dětem získávat elementární poznatky o planetě Zemi, sluneční soustavě, kosmonautice a vesmíru. Aktivitami přiměřenými dané věkové skupině budou také získávat povědomí o technickém vývoji lidstva.	Děti navštěvující MŠ věku od 3 do 6 let. Předpokládaný počet dětí je 140.	50 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021 - 31.12.2021

13	**Podpora technického vzdělávání**	Malý stavitel	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Ostrava, Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Cílem projektu je osvojit si jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život. Rozvíjet manuální dovednosti, např. práce v dílně se dřevem a ručním nářadím, konstruování dle dětské fantazie a systematický rozvoj technického myšlení.	Podpora činností v MŠ, které jsou zaměřené na polytechnickou výchovu. Během tohoto dlouhodobého projektu chceme s dětmi objevovat okolní svět pomocí zraku, sluchu a hmatu. Prostřednictvím polytechnické výchovy chceme rozvíjet znalosti a dovednosti v technickém prostředí. Pomáhat u dětí vytvářet a fixovat správné pracovní návyky. Posilovat zájem o technické obory a podporovat touhu tvořit.	Děti navštěvující MŠ věku od 3 do 6 let. Předpokládaný počet dětí je 140.	55 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2021 - 31.12.2021
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony III.	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a	Cílem je zajistit tzv. individualizaci ve vzdělávání prostřednictvím personální podpory (školního asistenta) a prohloubit spolupráci s rodinami ze sociálně znevýhodněného prostředí.	Pozice školního asistenta na 100%.	107 dětí	362 073 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 31. 8. 2021

17, 19	**Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Učíme se s radostí (Šablony II - mimo hlavní město Praha)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: DVPP pedagogických pracovníků v oblasti ICT, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny ve škole a mimo školu, setkávání s rodiči dětí - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	210 žáků (dětí), 18 pedagogů	1 365 633 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablona III - Zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ	Mateřská škola Slezská Ostrava, Komerční 22a, příspěvková organizace	Ostrava	Projekt je zaměřen na dočasnou personální podporu - školní asistent.	Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástup do ZŠ.	67	411 276 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 31.8.2022
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony II - Personální podpora a rozvojové aktivity pro děti v MŠ Ostrava Bohumínská	Mateřská škola Slezská Ostrava, Bohumínská 68	Ostrava	Projekt je zaměřen na personální podporu jako prevenci záškoláctví, usnadnění přestupu mezi MŠ a ZŠ, komunikace s komunitou.	Absence záškoláctví, bezproblémový vstup dětí do ZŠ	136	632 975 Kč	OP VVV/MŠMT	1.6.2019 -- 35.5.2021
17	**Propojení MŠ s rodičovskou veřejností**	Prosaďme inkluzivní vzdělávání dětí!	Vzájemné soužití o.p.s	Ostrava (MŠ Slezská Ostrava, Bohumínská 68)	prevence školního neúspěchu žáků formou klubu, doučování, neformálního vzdělávání, podpora předškolních dětí a jejich zákonných zástupců	Vyrovnání vzdělávacích rozdílů, bezproblémový vstup do ZŠ	280	5 574 240 Kč	OP VVV/MŠMT	1.11.2019 - 31.10.2022

2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	Šablony III.	MŠ, Ostrava - Poruba, Oty Synka 1834	MŠ, Ostrava - Poruba, Oty Synka 1834, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, vzdělávání dětí/žáků/účastníků, zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	248/22		500 100 Kč	OP VVV/MŠMT	1.10.020 -30. 9. 2022
2, 12	**Personální podpora pedagogických sborů, Podpora nadání**	„ŠABLONY III " - Školní asistent - personální podpora MŠ	Mateřská škola Ostrava, Křižíkova 18	Ostrava	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	1 školní asistent/předškolní děti ohrožené školním neúspěchem	1/ Ø20	370 671 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020-31.8.2022
2, 19	**Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ**	ZE ŠKOLKY DO ŠKOLY	Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Čs. exilu 670	Ostrava	projekt je zaměřen na rozvoj ICT, personální podporu, podporu aktivit, kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání	projektové dny, hodiny výuky včetně reflexe	114 dětí	368 228 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020-31.8.2022
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Otevřená škola II	ZŠ a MŠ Ostrava - Svinov, Bílovecká 10	Ostrava	Personální podpora v MŠ, kde se integrují v dětském kolektivu dvouleté děti. Projektové dny mimo školu.	Chůva pomáhá pedagogickému pracovníkovi s péči o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb.	Chůvy 3x 0,5 úvazku do 8/2021 Děti MŠ/143		OP VVV/MŠMT	8/2020-8-2021

2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Personální podpora pro děti v MŠ Ostrava-Radvanice	Mateřská škola Ostrava – Radvanice, Těšínská 279	Ostrava	Rozvoj v oblastech personální podpory, společného vzdělávání a extrakurikulárních aktivit	Počet podpůrných personálních opatření ve školách, Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	2	355 896 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 28.2.2022
2	**Personální podpora pedagogických sborů**	Šablony III	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Bělský Les, B. Dvorského 1	Ostrava	doučování, chůvy, nákup vybavení a pomůcek		ZŠ 250, MŠ 51	1 327 000 Kč	OP VVV/MŠMT	2021

6.2 Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Číslo úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Místo realizace projektu	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
1, 2, 8, 10	**Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností; Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi; Jak správně a účelně využívat technické prostředky ke zlepšování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků v cizích jazycích**	Program na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro školní rok 2020/2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Cílem Programu je zvýšit komunikativní dovednosti a jazykové kompetence občanů žijících na území statutárního města Ostravy a podpořit tak rovné příležitosti uchazečů o zaměstnání, zároveň zlepšit kvalitu výuky cizích jazyků.	počet podpořených MŠ, ZŠ	25 MŠ, ZŠ	7 760 000 Kč	statutární město Ostrava	2020/2021

1, 5, 9	**Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností; Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Podpora projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí a čtenářské a matematické gramotnosti v návaznosti na lidské zdroje na území statutárního města Ostravy a talentmanagement – systematická podpora nadání, řízení rozvoje nadání, vytváření podmínek pro mimořádné talenty.	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		31 500 000 Kč	statutární město Ostrava	2021
4, 5, 11, 16	**Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou; Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků; Jak správně a účelně využívat technické prostředky ke zlepšování úrovně**	Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity, významné akce celoměstského charakteru, mezinárodní spolupráce pro žáky základních a středních škol, celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, žáky základních a středních škol, které jsou realizovány školskými zařízeními zájmového	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		7 700 000 Kč	statutární město Ostrava	2021

	čtenářské gramotnosti u žáků; Finanční podpora na pořízení literatury a pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti				vzdělávání a právnickými osobami neziskového charakteru					
2, 3, 5, 6, 8	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce; Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi**	Knižní festival Ostrava 2021	Černá Louka s.r.o.	Ostrava	Tematické besedy a přednášky; autorská čtení, autogramiády, křty nových knih a setkání s nejčtenějšími českými autory; sci-fi - fantasy - komiks zóna; workshopy, tvůrčí dílny a herní zónu; program pro žáky a studenty základních, středních a vysokých škol, představení nejen knižních novinek, logických her, prezentace Knihovny města Ostravy, Moravskoslezské vědecké knihovny a další aktivity na podporu čtenářské gramotnosti.	MAP bude hradit volné vstupenky pro všechny školy (děti, žáky, pedagogy) v ORP Ostrava	1000	40 000 Kč	MAP ORP Ostrava II, spolufinanco-váno MŠMT a ESF	2021
9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka,	podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021

					čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.					
9, 10, 11, 16	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků; Jak správně a účelně využívat technické prostředky ke zlepšování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků v cizích jazycích; Jak správně a účelně využívat technické prostředky ke zlepšování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků; Finanční podpora na pořízení literatury a pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti**	" ZŠ Gen. Píky 13A"	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	Cílem projektu je vybudování nové učebny pěstitelských prací a dovybavení jazykové laboratoře, učebny přírodních věd a navazujícího kabinetu, kreativní dílny, multimediální učebny a učebny německého jazyka. Dále je cílem zkvalitnit vnitřní internetovou konektivitu školy, osázet okolí nealergizující zelení a zabezpečit budovu kamerovým systémem.	vybudování učeben, vnitřní konektivita	žáci ZŠ 582	11 500 000 Kč	IROP	1.1.2020 - 31.8.2020
2, 9	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Šablony III	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - Doúčování žáků ohrožených školínm neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky, projektové dny mimo školu apod.	podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 587/ děti ŠD 180/ učitelé 40		OP VVV/MŠMT	1.9.2021 - 31.8.2023

2, 3, 9	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	OP VVV- Podpora vzdělávání 2019-2021	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27	ZŠ Klegova 27	personální podpora, čtenářská gramotnost, čtenářský klub	2 čtenářské kluby, tandemová výuka, DVPP pedagogů	70 žáků, 7 pedagogů	1 541 907 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9. 2019-31.8.2021
1	**Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností;**	Hello školy III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018193	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.	Ostrava	Projekt je zaměřen na personální podporu, podporu rozvojových aktivit.	50501 Počet podpůrných personálních opatření ve školách	0,9	631 231 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2020 - 31.10.2021
						51212 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	27			
						51010 Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	2			
						51510 Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích	155			

						51610 Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích	12			
9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Vzděláváním ke kvalitě (Šablony II)	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	ZŠ Klimkovice	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků,účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 32 pedagogů	71 332 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
2, 8	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi**	Naučme se anglicky s úsměvem II	Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Proskovice, Staroveská 62	Ostrava, Velká Británie	Zvýšení jazykových kompetencí PP v angličtině, zavedení a udržení nových metod ve výuce CLIL, zapojení školy do evropských projektů	Podpoření pedagogičtí pracovníci	3PP	9 483 Eur	EU, DZS	1.9.2020 - 30.11.2021

2, 10	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	„Šenovská škola v 21. století IV.“ (šablony II)	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040	Šenov	školní asistent (tři zaměstnanci s úvazkem 1,1), kariérový poradce (pedagog s úvazkem 0,1), osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (DVPP), vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, tandemová výuka, CLIL ve výuce na ZŠ, nové metody ve výuce na ZŠ (ICT), zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ, klub komunikace v Aj, klub zábavné logiky, badatelský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole, mimo školu, ve ŠD, mimo ŠD	787 žáků, 51 pedagogů	787 žáků, 51 pedagogů	2 294 506 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Cesta pro všechny II	Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, Pro ŠD: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit.	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	298 žáků (dětí), 6 pedagogů	49 586 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021

9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Šablony II - Zvyšování kvality školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Lhotka	Základní škola Ostrava - Lhotka, vybraná lokalita mimo školu	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, rozvoj klíčových kompetencí žáků, volnočasové aktivity k rozvoji klíčových kompetencí	Školní asistent s úvazkem 0,5. Projektové dny ve škole a mimo školu	2.II/1 2.II/20 2.V/12 2.V/13	540 301 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019 - 31.1.2021
9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Šablony II - Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Ostrava-Petřkovice	Základní umělecká škola Ostrava-Petřkovice	Ostrava	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rámci kariérového vzdělávání. Rozvíjení cizího jazyka za účelem komunikace s klienty.	Ředitel, pedagogové	1 ředitel, 4 pedagogové	174 000 Kč	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019- 31. 8. 2021
9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Šablony II Polanka nad Odrou	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace	Ostrava	Realizace čtenářského klubu	Počet klubů/Počet žáků	2/20	35 666 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019- 31.8.2021
2	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností;**	Šablony II Polanka nad Odrou	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace	Ostrava	Profesní růst pedagogických pracovníků (cizí jazyky)	Absolvent vzdělávacího programu DVPP (8 hodin)	4 absolventi	55 680 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021

2	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností;**	Podpora jazyků na Ukrajinské	Základní škola Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace	Ostrava	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedag. pracovníků prostředníctvím dalšího vzdělávnňí prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů.	Počet podpořených pedagogů	20	27 200 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
2, 4, 6, 9	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou; Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Šablony II	ZŠ a MŠ MUDr. Emílie Lukášové, Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29	Ostrava, MSK	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ a ŠD, rozvoj kompetencí žáků i pedagogů - ICT ve vzdělávání; DVPP	Výuka s využitím ICT - podpora práce s textem, vyhledávání informací; čtenářské kluby pro žáky ZŠ a účastníky ŠD (4 kluby v ZŠ a 4 kluby v ŠD) , zapojení odborníka z praxe do výuky; projektové dny ve škole i mimo - ZŠ a ŠD	360 žáků, 25 pedagogů ZŠ a ŠD	1 647 866 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31. 8. 2021

4, 5, 9	**Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou; Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Učíme se s radostí (Šablony II - mimo hlavní město Praha)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: DVPP pedagogických pracovníků v oblasti ICT, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny ve škole a mimo školu, setkávání s rodiči dětí, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, kluby pro žáky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	210 žáků (dětí), 18 pedagogů	1 365 633 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021
3	**Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce**	Pomáháme školám k úspěchu	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. (The Kellner Family Foundation)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Projekt se zaměřuje na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství	Počet pedagogů	8 pedagogů	rok 2020 29 000,- na další roky zatím není částka stanovena	Nadace The Kellner Family Foundation	1.9.2020 až 30.6.2023
9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	Učíme se s radostí (Šablony II - mimo hlavní město Praha)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Realizace čtenářského klubu formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků zaměřených na čtenářství	Počet čtenářských klubů/počet žáků zapojených do čtenářského klubu	4/16	71 332 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021

2, 14	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Vytvoření prostorového zázemí ve školách pro rozvoj čtenářské gramotnosti**	Vybudování jazykové učebny ZŠ Vřesina	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Cílem projektu je vybudování nové jazykové učebny pro rozvoj klíčových kompetencí při komunikaci v anglickém jazyce a rozvoj digitálních gramotností žáků.	Počet podpořených vzdělávacích zařízení/kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	1 vzdělávací zařízení/kapacita učebny 16 míst	1 061 250 Kč	IROP MAS Opavsko	1.11.2020 až 31.10.2021
2	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností**	Pracujeme společně II.	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668	Ostrava	Profesní rozvoj pedagogů v oblasti inkluze, zvýšení kvality péče o žáky se sociálním či kulturním znevýhodněním, rozvoj čtenářské, matematické a cizojazyčné gramotnosti, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků	400	1 641 192 Kč	OP VVV/MŠMT	2019 - 2021
5, 9	**Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	ZŠ Petřkovice II.	Základní škola Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 136	Ostrava - Petřkovice	osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů DVPP), aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu) - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost	Počet žáků, počet pedagogů, počet produktů	372/25/30	1 126 330 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019 - 31.1.2021

5, 9	**Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků**	ŠABLONY 19	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45	Ostrava, ZŠ	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, společné vzdělávání žáků, účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost	Počet žáků, počet pedagogů	400 žáků (dětí), 40 pedagogů	1 631 682 Kč	OP VVV/MŠMT	1.8.2019 až 31.7.2021
2, 5, 8, 14	**Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi; Vytvoření prostorového zázemí ve školách pro rozvoj čtenářské gramotnosti**	Vybudování multimediální jazykové laboratoře ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí	obec Stará Ves nad Ondřejnicí	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace, Zámecká 38	Vybudovat a vybavit učebnu cizích jazyků pro potřeby výuky cizích jazyků a rozvoj klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi), motivovat žáky k lepším studijním výsledkům prostřednictvím zvýšení kvality výuky, vzbudit zájem dětí o okolí a ochranu životního prostředí prostřednictvím výsadby zeleně na zahradě ZŠ, zvýšení kvality vzdělávání v klíčových	žáci 1. -.9. roč., mimoškolní aktivity	43 hodin týdně	4 606 617 Kč	IROP	07.2020 - 31.8.2021

					kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, podpora sociální inkluze v obci Stará Ves nad Ondřejnicí a okolních obcích prostřednictvím zlepšení podmínek bezbariérového pohybu v rámci nové budovy ZŠ.					

6.3 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Číslo úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Místo realizace projektu	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
3, 5, 11, 12, 15	**Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací; Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.); Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Využití alternativních metod**	Program na podporu vzdělávání a talent-managementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Podporu projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí a čtenářské a matematické gramotnosti v návaznosti na lidské zdroje na území statutárního města Ostravy a talentmanagement – systematická podpora nadání, řízení rozvoje nadání, vytváření podmínek pro mimořádné talenty.	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		31 500 000 Kč	statutární město Ostrava	2021

	výuky matematiky; Využití alternativních metod výuky matematiky									
3, 10, 11, 16	**Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací; Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových**	Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity, významné akce celoměstského charakteru, mezinárodní spolupráce pro žáky základních a středních škol, celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, žáky základních a středních škol, které jsou realizovány školskými zařízeními zájmového vzdělávání a právnickými osobami neziskového charakteru,	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		7 700 000 Kč	OP VVV, MŠMT, vlastní	2021

	aktivit; Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami jako potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.									
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	podpořené osoby - žáci	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a**	Šablon III. - zatím bez názvu	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, Doučování žáků ohrožených školním	podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 587/ děti ŠD 180/ učitelé 40		OP VVV/MŠMT	1.9.2021 - 31.8.2023

	talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit				neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.					
11, 14,	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost: předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskuzi**	Církevní ZŠ a MŠ P. Pittra 63	Církevní ZŠ a MŠ P. Pittra	Ostrava	Projekt je zaměřen na personální podporu, společné vzdělávání dětí, podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a s veřejností	Obohacení každodenních aktivit o projektové dny ve škole a mimo školu, personální posílení, rozvíjející aktivity v ICT a polytechnice	60 dětí	718 426 Kč	OP VVV/MŠMT	1.8.2019 - 31.7.2021

3, 11	**Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	OP VVV- Podpora vzdělávání 2019-2021	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her, matematická gramotnost	3 kluby/65 žáků	3 pedagogové, 65 žáků	1.541.907 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9. 2019-31.8.2021
7, 11	**Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového**	Rozvoj digitálních kompetencí ped. pracovníků	Ostravská univerzita	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27	aktivity rozvíjející ICT	16 pedagogů	16 pedagogů, postupně budou zapojovány i třídy	nefinanční partner projektu	OP VVV/MŠMT	2021-2023

	vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit									
6, 7, 10	**Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce; Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení; Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky**	Individualizace výuky a rozvoj digitální gramotnosti s využitím mobilních zařízení	Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina, okres Opava	**Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52**	Cílem projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků a šíření příkladů dobré praxe vzorové školy v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce za účelem rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků pomocí mobilních technologií.	učitelé a jejich vzdělávání	15		OP VVV/MŠMT	2022

3, 4, 11	**Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v MSK	Ostravská univerzita	**Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52**	Cílem projektu je podpora digitálních kompetencí ped. pracovníků.	učitelé a jejich vzdělávání	14		OP VVV/MŠMT	2022
3, 11	**Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a**	Šablony II. - č.02_18_063 - Zlepšujeme práci v DDM Ostrava - Poruba	Dům dětí a mládeže, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Ostrava	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.			745 381 Kč	OP VVV/MŠMT	1.1.2019-31.12.2020, prodlouženo do 15.6.2021

	talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit									
5	**Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.)**	Gamify It! 2020-1-CZ01-KA229-078433	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Ostrava, Španělsko, Polsko	Cílem je realizace projektu mezinárodního partnerství zaměřeného na téma gamifikace v přírodovědných a humanitních oborech.	Počet vytvořených her	18	30 082 Eur pro českéh partnera	EU/MŠMT/Dům zahraniční spolupráce	1.10.2020 - 30.9.2022
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Vzděláváním ke kvalitě (Šablony II)	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	ZŠ Klimkovice	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky/počet žáků zapojených do klubu logiky	2/24	71 332 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021

11, 12	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Využití alternativních metod výuky matematiky**	„Šenovská škola v 21. století IV.“ (šablony II)	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040	Šenov	V rámci tohoto projektu se realizují tyto aktivity: školní asistent (tři zaměstnanci s úvazkem 1,1), školní kariérový poradce (pedagog s úvazkem 0,1), osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (DVPP), vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, tandemová výuka, CLIL ve výuce, nové metody ve výuce na ZŠ (ICT), zapojení odborníka z praxe do výuky, klub komunikace v Aj, klub zábavné logiky, badatelský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole, mimo školu, ve ŠD, mimo ŠD	787 žáků, 51 pedagogů	787 žáků, 51 pedagogů	2 294 506	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Cesta pro všechny II	Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení. Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů.	Počet klubů zábavné logiky/počet žáků zapojených do klubu logiky, počet pedagogů	4/48/3	81 772 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

1, 3	**Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti; Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací**	Modernizace odborné výuky na ZŠ Dolní Lhota	Základní škola Dolní Lhota	Základní škola Dolní Lhota, p.o.	Modernizace odborné výuky na ZŠ Dolní Lhota	zajištění bezbariérovosti, vybavení učebny na klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory	1 vzdělávací zařízení	749 629 Kč	IROP	26. 5. 2020-30.9.2021
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Šablony II - Zvyšování kvality školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Lhotka	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Lhotka	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	8 klubů/80	8 klubů/80	142 664 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019-31.1.2021

7	**Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení**	Podpora rozvoje vzdělávání na ZŠ a MŠ, Spartakovců, Ostrava-Poruba	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava – Poruba, Spartakovců 1153	Ostrava	Zvýšit úroveň předškolního a školního vzdělávání na ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Ostrava-Poruba	Vzdělávání PP, sdílení zkušeností, zapojení odborníka z praxe, doučování žáků ohrožených neúspěchem, projektový den ve škole, mimo školu, komunitně osvětová setkávání	150 žáků ZŠ a 23 dětí MŠ	1 199 855,Kč /celková hodnota projektu /	OP VVV/MŠMT	01.08.2019-31.08.2021
4	**Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování**	Šablony II - Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Ostrava-Petřkovice	Základní umělecká škola Ostrava-Petřkovice	Ostrava	Vzdělávání pedagogický pracovníků ZUŠ - ICT dovednosti - Notační program Sibelius	Ředitel, pedagogové	1 ředitel, 2 pedagogové	20 880	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019-31. 8. 2021
4	**Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování**	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro Monty School 2	Střední škola, základní škola a mateřská škola Monty School	Ostrava	Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků v řadě oblastí, které jsou přínosem pro rozvoj pedagogických dovedností. Zvýšení počítačové gramotnosti dětí, zkvalitnění pedagogické práce prostřednictvím zapojení školního asistenta.	DVPP, workshopy, semináře externích přednášejících pro PP, pořízení IT vybavení pro zvýšení počítačové gramotnosti dětí, vytvoření pozice školního asistenta.	30 učitelů + 120 dětí	1 056 724	OP VVV/MŠMT	1. 2. 2019 - 31. 1. 2021

11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Šablony II Polanka nad Odrou	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou	Ostrava	Realizace badatelského klubu, klubu zábavné logiky, profesní růst pedagogických pracovníků, matematická (pre)gramotnost	Počet klubů/počet žáků/absolventi DVPP (8 hodin)	5/50/4	103 085 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Podpora jazyků na Ukrajinské	Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533	Ostrava	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky/počet žáků zapojených do klubu logiky	4.24	71 332 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Den logických a deskových her	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, p. o.	Projektový den, zaměřený na rozvoj rozumových schopností a logického myšlení pro žáky 2. stupně	Počet žáků/počet pedagogů	**298/20**	22 000 Kč	Statutární město Ostrava - městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	2020- 2021

12	**Využití alternativních metod výuky matematiky**	Zavedení ABAKU do výuky	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, p. o.	Zavedení matematické metody ABAKU do výuky	Počet žáků/počet pedagogů	500/8	0	MSK, vlastní	od 1. 2. 2019
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Učíme se s radostí (Šablony II - mimo hlavní město Praha)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky/počet žáků zapojených do klubu logiky	4/15	71 332 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	Učíme se s radostí (Šablony II - mimo hlavní město Praha)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Realizace badatelského formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického myšlení s využitím polytechnických pomůcek s důrazem na zatraktivnění technického vzdělávání.	Počet badatelských klubů/počet žáků zapojených do badatelského klubu	4/28	71 332 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021

6, 7, 10	**Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce; Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení; Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky**	Žijeme v digitálním světě	Společnost pro kvalitu školy, z.s.	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na rozvoj a podporu digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v Moravskoslezském kraji. Jsme jeden ze 14 nefinančních partnerů.	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí/Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím modulem	14/1	9 971 380 Kč	OP VVV/MŠMT	1.11.2018 až 31.10.2022
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná**	Šablony II, Společnými silami II“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012683	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Ostrava	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky/počet žáků zapojených do klubu logiky	2/20	35 666	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

	soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit									
10	**Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky**	Vzdělávací program Evropské unie - Erasmus+, „Domluvíme se v Evropě“ dohoda 2020-1-CZ01--KA101-077733	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804	EU	Vzdělávací mobilita jednotlivců	Počet učitelů	7	21 413 EUR	EU/MŠMT/Dům zahraniční spolupráce	1.12.2020-30.11.2022
11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	ZŠ Petřkovice II.	Základní škola Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 136	Ostrava - Petřkovice	osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (DVPP), aktivity rozvíjející ICT (využití ICT ve vzd.), extrakurikulární a rozvojové aktivity (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu) - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost	Počet žáků, počet pedagogů, počet produktů	372/25/30	1 126 330 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019 - 31.1.2021

11	**Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit**	„ŠABLONY 19	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45	Ostrava, ZŠ	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky/počet žáků zapojených do klubu logiky	7/42	1 631 682 Kč	OP VVV/MŠMT	1.8.2019-31.7.2021
10	**Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky**	Erasmus+ - ICT v moderním vyučování	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45	Ostrava, ZŠ, země EU sk.2	Zvyšování ICT kompetencí, sdílení dobré praxe	Kurzy školení	2	4 148 EUR	EU/MŠMT/Dům zahraniční spolupráce	1.9.2020-28.2.2022
4, 7	**Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování; Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a**	Digiinovace-bezpečně, efektivně, zábavně	Bezpečnostně právní akademie s.r.o.	Ostrava, ZŠ	Sdílení příkladů dobré praxe, rozvoj digitální gramotnosti žáků	kurzy, školení, ICT vybavení	20	NEFINANČNÍ PARTNER	OP VVV/MŠMT	1. 1. 2020 - 1.1.2022

	školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení									
1, 4	**Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování**	Vybudování multimediální jazykové laboratoře ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí	Obec Stará Ves nad Ondřejnicí	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace, Zámecká 38	Vybudovat a vybavit učebnu cizích jazyků pro potřeby výuky CJ a rozvoj klíčových kompetencí (komunikace v CJ, práce s digitálními technologiemi), motivovat žáky k lepším studijním výsledkům prostřednictvím zvýšení kvality výuky, vzbudit zájem dětí o okolí a ochranu životního prostředí prostřednictvím výsadby zeleně na zahradě ZŠ, zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, podpora sociální inkluze v obci Stará Ves nad Ondřejnicí a okolních obcích prostřednictvím zlepšení podmínek bezbariérového pohybu v rámci nové budovy ZŠ.	žáci 1. -.9. roč., mimoškolní aktivity	43 hodin týdně	4 606 617 Kč	IROP	07.2020 - 31.8.2021
10	**Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních**	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	Ostravská univerzita	Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	Počet podpořených pedagogů	14	partner bez finanční účasti	OP VVV/MŠMT	2019-2022

	vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky									

6.4 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Číslo úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Místo realizace projektu	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
4	**Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání**	Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Podpora projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí a čtenářské a matematické gramotnosti v návaznosti na lidské zdroje na území statutárního města Ostravy a talentmanagement – systematická podpora nadání, řízení rozvoje nadání, vytváření podmínek pro mimořádné talenty.	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		31 500 000 Kč	statutární město Ostrava	2021
2, 4, 7	**Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Návštěva jiných škol se skupinou žáků**	Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity, významné akce celoměstského charakteru, mezinárodní spolupráce pro žáky ZŠ a SŠ, celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity pro děti MŠ, zájmové a vzdělávací aktivity pro děti MŠ, žáky základních a středních škol, které jsou realizovány školskými zařízeními zájmového vzdělávání a právnickými osobami neziskového charakteru	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		7 700 000 Kč	OP VVV, MŠMT, vlastní	2021

1, 8, 10	**Personální podpora školního poradenského pracoviště; Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky**	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III	Statutární město Ostrava	Ostrava	Personální podpora pedagogických sborů, vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet podpořených škol (ZŠ)	25	99 800 000	OP VVV, MŠMT, vlastní	2019-2022
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Šablony III. - zatím bez názvu	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky, projektové dny mimo školu apod.	podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 587/ děti ŠD 180/ učitelé 40		OP VVV/MŠMT	1.9.2021 - 31.8.2023
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Zvyšování kvality školy ("Šablony II.")	Základní škola, Ostrava-	Ostrava	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Ucelený blok doučování	24	214 008 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019- 31.1.2021

			Slezská Ostrava, Na Vizině 28							
1, 4, 5	**Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy**	Církevní ZŠ a MŠ P. Pittra 63	Církevní základní škola a mateřská škola P. Pittra	Ostrava	Projekt je zaměřen na personální podporu, společné vzdělávání dětí, podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a s veřejností	Obohacení každodenních aktivit o projektové dny ve škole a mimo školu, personální posílení, rozvíjející aktivity v ICT a polytechnice	60 dětí	718.426,.-	OP VVV/MŠMT	1.8.2019 - 31.7.2021
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	OP VVV- Podpora vzdělávání 2019-2021	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27	Ostrava	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	56	8 pedagogů, 56 žáků	1.541.907 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9. 2019-31.8.2021
10	**Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky**	Podpora vzdělávání v ZUŠ/Šablony II	Základní umělecká škola Dobroslava Lidmily, Ostrava-Svinov	Ostrava	Podpora vzdělávání pedagogů. Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.	absolvované DVPP, tandemová výuka, sdílení pedagogů prostřednictvím návštěv, projektové dny, komunitně osvětová setkávání, odborníci z praxe ve výuce	počet podpořených pedagogů 11, počet podpořených žáků 200	652 074 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019-31.1.2021

1	**Personální podpora školního poradenského pracoviště**	Nová šance III	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832	Projekt zaměřen na posílení perorální pozice v oblasti speciální pedagogiky a kariérového poradce.	počet pracovních pozic	2 pedagogové	1 098 783,00	OP VVV/MŠMT	1.1.2021 až 31.12. 2023
4	**Motivace a podpora žáků ke vzdělávání**	POZDRAPO - Podpora duševního zdraví v ZŠ a MŠ v Ostravě městské části Poruba	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, ZŠ Komenského, MŠ Ukrajinská a MŠ Exilu Ostrava - Poruba	ucelený školský systém péče o duševní zdraví dětí a žáků ve čtyřech školách městského obvodu Ostrava-Poruba. Cílem je naučit se vyhledávat a eliminovat projevy duševního selhávání u dětí a žáků, ale i pedagogických pracovníků. Preventivními opatřeními ve vztahu k dětem, žákům a rodičům bude šířeno povědomí o duševním zdraví, psychohygieně a zdravém životním stylu. Dětem budou nabídnuty kroužky - jóga, muzikoterapie, apod. Pedagogičtí pracovníci se budou vzdělávat v oblasti péče o duševní zdraví, chování, osobnostní zralosti včetně podpory dětí žáků. Naučí se pracovat s vlastním duševním potenciálem, osvojí si relaxační techniky a odborné dovednosti směrem k dětem. Ve školách zřídíme a vybavíme speciálními pomůckami relaxační a	Podpořené dítě/žák , DVPP pedagogických pracovníků	750/100	13 825 057	Fondy EHP 2014-2021	1.2.201-31.12.2023

					meditační místnosti a koutky na zmírnění stresu, předcházení konfliktním situacím a navázání podporující komunikace.					
1, 3	**Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Vzděláváním ke kvalitě (Šablony II)	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	ZŠ Klimkovice	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektové dny mimo školu, Zapojení odborníka do praxe, Psycholog - poradenství.	Počet podpořených žáků	480	1 343 300 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
10	**Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky**	Spoluprací k profesionalitě	Společnost pro kvalitu školy	ZŠ Klimkovice	Zlepšení kvality výsledků vzdělávání v klíčových kompetencích.	Počet zapojených pedagogů	30		OP VVV/MŠMT	1.10.2016 - 30.3.2021
1	**Perssonální podpora školního poradenského pracoviště**	SVČ Ostrava-Zábřeh 63	Středisko volného času, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	Ostrava	Poskytnutí dočasné personální podpory - školní asistent.	školní asistent	1 školní asistent, min. 3 děti ohrožené školním neúspěchem	1 156 390 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
1, 3, 4	**Personální podpora školního poradenského pracoviště, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora žáků ke vzdělávání**	„Šenovská škola v 21. století IV.“ (šablony II)	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040	Šenov	V rámci tohoto projektu se realizují tyto aktivity: Školní asistent (tři zaměstnanci s úvazkem 1,1), školní kariérový poradce (pedagog s úvazkem 0,1), osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (DVPP), vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, tandemová výuka, CLIL ve výuce na ZŠ, nové metody ve výuce na ZŠ	787 žáků, 51 pedagogů	787 žáků, 51 pedagogů	2 294 506	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

					(ICT), zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ, klub komunikace v Aj, klub zábavné logiky, badatelský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, projektový den v ŠD, projektový den mimo ŠD					
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Cesta pro všechny II	Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků	30	267 510 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
1	**Personální podpora školního poradenského pracoviště**	Šablony III.	Základní škola Ostrava-Stará Bělá	Ostrava	Zajištění pozice Speciálního pedagoga pro ZŠ	Počet podpořených žáků	45	938 626 Kč	OP VVV/MŠMT	2020-2022
1, 4	**Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání**	Vzděláváme se společně II (Šablony II)	Základní škola Ostrava, Matiční 5	Moravskoslezský kraj	Projekt je zaměřen na personální podporu zařízení, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků	Podpoření žáci a pedagogové školy	735 žáků a 40 pedagogů	2 134 310	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
1, 3	**Personální podpora školního poradenského pracoviště, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72	Ostrava	Školní psycholog - personální podpora ZŠ (75 %), kluby pro žáky (17 %), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (8 %)	pracovní pozice speciálního pedagoga na škole	cca 500 žáků na škole	872 722	OP VVV/MŠMT	01.09.2020 - 31.08.2022

2, 4	**Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání**	Zařízení péče o děti a příměstské tábory	Střední škola, základní škola a mateřská škola Monty School	Ostrava	Smysluplné každodenní trávení času dětí v době po skončení výuky a během školních prázdnin.	Odpolední a prázdninové aktivity, řízené zájmové činnosti, sport, umění pod vedením kvalifikovaných vedoucích.	120 dětí + 240 rodičů	1 964 900	Ministerstvo práce a sociálních věcí	1. 6. 2018 - 31. 5. 2021
1	**Personální podpora školního poradenského pracoviště**	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro Monty School 2	Střední škola, základní škola a mateřská škola Monty School	Ostrava	Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků v řadě oblastí, které jsou přínosem pro rozvoj pedagogických dovedností. Zvýšení počítačové gramotnosti dětí, zkvalitnění pedagogické práce prostřednictvím zapojení školního asistenta.	DVPP, workshopy, semináře externích přednášejících pro PP, pořízení IT vybavení pro zvýšení ICT gramotnosti dětí, vytvoření pozice školního asistenta.	30 učitelů + 120 dětí	1 056 724	OP VVV/MŠMT	1. 2. 2019 - 31. 1. 2021
1, 5	**Personální podpora školního poradenského pracoviště; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy**	Waldorfská škola - škola šťastných dětí, Šablony II.	Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava	Waldorfská ZŠ a MŠ Ostrava	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu i sekundárnímu vzdělávání, omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky, personální podpora, společné vzdělávání, spolupráce s rodiči	Počet podpůrných personálních opatření, uspořádání jednorázových akcí, rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí, počet žáků, počet pedagogů	170 žáků, 15 pedagogů	735 682 Kč	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019 - 31. 8. 2021

1	**Personální podpora školního poradenského pracoviště**	Šablony III.	Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava	Ostrava	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu i sekundárnímu vzdělávání, usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Počet podpůrných personálních opatření, uspořádání jednorázových akcí, rozvojových aktivit k rozvoji kompetencí, počet pracovníků, kteří uplatňují v praxi nově získané poznatky a dovednosti	40 dětí	Žádost bude teprve podána	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2021 - 31. 8. 2023
3, 10	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky**	Cestou za vzděláním	Základní škola, Ostrava - Mariánské Hory, Karasova 6	Ostrava	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Vzájemná spolupráce pedagogů.	Počet podpořených žáků a pedagogů	172 žáků, 30 pedagogů	724 764 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
1, 3, 4	**Personální podpora školního poradenského pracoviště, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora žáků ke vzdělávání**	Šablony II Polanka nad Odrou	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou	Ostrava	Dočasná personální podpora ohrožených žáků (školní asistent),Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků (projektové vzdělávání), Podpora inkluzivního klimatu	Úvazek/počet žáků; Počet doučování/Počet žáků; Projektový den; Volnočasové osvětové setkání s rodiči	1,0/20; 18/90; 4; 7	1 073 338 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Podpora jazyků na Ukrajinské	Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533	Ostrava	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.	Počet podpořených žáků	36	107 004 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
1, 4, 6	**Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Podpoření spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí**	Společně ke kvalitě	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B	Ostrava	Projekt pomocí sociálního pedagoga a školního psychologa pomáhá sociálně slabým rodinám v jejich složitých životních situacích a předchází tak neúspěchům v základním vzdělávání.	Nastavení efektivní komunikace škola-učitel-rodina-dítě.	430 dětí	2 327 500	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31. 8. 2021
1	**Personální podpora školního poradenského pracoviště**	Šablony II	ZŠ a MŠ MUDr. Emílie Lukášové, Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29	ZŠ MUDr. Emílie Lukášové	Podpora profesní orientace žáků, spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště	pokračování zřízené prac. pozice školního psychologa	0,5 úvazku školního psychologa	704 520,00 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31. 8. 2021
4	**Motivace a podpora žáků ke vzdělávání**	Táhneme za 1 provaz	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Základní škola a mateřsá škola Ostrava, Ostrčilova 10	Adaptace žáků 1. tříd na nové prostředí, spolupráce mezi žáky, prevence šikany. Projektové dny pro 1. třídy.	počet žáků na 1. stupni/počet pedagogů	450/30	5 000	Statutární město Ostrava - městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	2020 - 2021

4	**Motivace a podpora žáků ke vzdělávání**	Školní olympijské hry	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora pohybu, zdokonalování pohybových dovedností, prevence šikany, důraz na budování příznivého školního klimatu.	počet zúčastněných žáků	750	54 000 Kč	Statutární město Ostrava - městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	červen 2021
4, 5	**Motivace a podpora žáků ke vzdělávání; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy**	Máme rádi přírodu	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Upevnění a zlepšení vztahu rodič - škola, zlepšení materiálního vybavení školní družiny pro chovatelství, posílení vztahu k přírodě, empatie ke zvířatům.	počet zúčastněných žáků navštěvujících školní družinu	290	30 000Kč	Statutární město Ostrava - městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	2021
4	**Motivace a podpora žáků ke vzdělávání**	Děti dětem - Velikonoční tradice	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Prevence šikany, rozvíjení spolupráce mezi ročníky školy, seznámení s velikonočními tradicemi ČR	počet zúčastněných žáků	255	15 000Kč	Statutární město Ostrava - městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	březen 2021
2	**Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách**	Šablony II.	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory	Ostrava	podpora kvality zájmového vzdělávání	počet zapojených pedagogů	8	838 076	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
1, 3	**Personální podpora školního poradenského pracoviště,**	Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o. II.	Základní škola Ostrava, Nádražní 117	Ostrava	rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	počet žáků - romů, počet podpořených pracovníků ve	40,25,30,290	1 183 900 Kč	OP VVV/MŠMT	2019 -2021

	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem					vzdělávání, počet dětí s potřebou PO, počet podpořených dětí				
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Učíme se s radostí (Šablony II - mimo hlavní město Praha)	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků	60	178 340 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 až 31.8.2021
6, 10	**Podpoření spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky**	Pracujeme společně II.	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668	Ostrava	Profesní rozvoj pedagogů v oblasti inkluze, zvýšení kvality péče o žáky ze sociálním či kulturním znevýhodněním, rozvoj čtenářské, matematické a cizojazyčné gramotnosti, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků	400	1 641 192 Kč	OP VVV/MŠMT	2019 - 2021
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Šablony II, Společnými silami II“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012683	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804	Ostrava	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků	3/15	26 751 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

1	**Personální podpora školního poradenského pracoviště**	Šablony II, Společnými silami II“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012683	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804	Ostrava	Personální obsazení pozice speciální pedagog a školní asistent ve škole a ve školní družině	Počet šablon			OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	ZŠ Petřkovice II.	Základní škola Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 136	Ostrava - Petřkovice	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (vzdělávání ped. prac.-DVPP), aktivity rozvíjející ICT (využití ICT ve vzd.), extrakurikulární a rozvojové aktivity (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu) - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost	Počet žáků, počet pedagogů, počet produktů	372/25/30	1 126 330 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019 - 31.1.2021
3	**Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**	Abeceda vědy a techniky	Základní škola Ostrava - Zábřeh, Jugoslávská 23	Ostrava	Zvýšení technické gramotnosti žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků 21 (doučování)	7 šablon	1 139 530 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
4	**Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání**	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	Moravskoslezský kraj	Stará Ves nad Ondřejnicí - ZŠ	Sdílení učeben, dílen a laboratoří v rámci povinné i nepovinné výuky, realizace dovednostních workshopů s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli	žáci ZŠ 6.-9.roč., DVVP pedagoagů	21 hod za rok	partner	OP VVV/MŠMT	1.9 2018-30.6.2021

6.5 Kariérové poradenství

Číslo úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Místo realizace projektu	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
1	**Zřízení funkce KP, vzdělávání KP**	Kariérové poradenství Ostrava	Statutární město Ostrava, MS pakt zaměstnanosti, z.s.	Ostrava	Finanční podpora vzniku a udržitelnosti pozic kariérových poradců, vzdělávání kariérových poradců	Počet podpořených škol/kariérových poradců	25	1 200 000 Kč	Statutární město Ostrava	2021
2, 7, 9	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Odborníci z praxe do škol; Podpora nadání**	Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Podporu projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí a čtenářské a matematické gramotnosti v návaznosti na lidské zdroje na území statutárního města Ostravy a talentmanagement – systematická podpora nadání, řízení rozvoje nadání, vytváření podmínek pro mimořádné talenty.	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		31 500 000 Kč	statutární město Ostrava	2021
2, 5	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami**	Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity, významné akce celoměstského charakteru, mezinárodní spolupráce pro žáky základních a středních škol, celoroční i jednorázové zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol,	Podpořené MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, NNO, školská zařízení zájmového charakteru		7 700 000 Kč	OP VVV, MŠMT, vlastní	2021

					zájmové a vzdělávací aktivity pro děti mateřských škol, žáky základních a středních škol, které jsou realizovány školskými zařízeními zájmového vzdělávání a právnickými osobami neziskového charakteru					
4	**Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích**	Program na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro školní rok 2020/2021	statutární město Ostrava	Ostrava	Cílem Programu je zvýšit komunikativní dovednosti a jazykové kompetence občanů žijících na území statutárního města Ostravy a podpořit tak rovné příležitosti uchazečů o zaměstnání, zároveň zlepšit kvalitu výuky cizích jazyků.	počet podpořených MŠ, ZŠ	25 MŠ, ZŠ	7 760 000	statutární město Ostrava	2020/2021
6, 8,	**Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů; Prohloubení spolupráce se sociálními partnery**	Systém exkurzí a další spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s.	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.	Ostrava	Udržení a rozvíjení nabídky exkurzí, vzdělávání kariérových poradců, rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery	Počet podpořených škol/kariérových poradců	33	V rámci příspěvku statutárního města Ostravy v MS PZ, z.s.	Statutárním město Ostrava	od roku 2019, neohraničeno končeným datem
2	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji**	Církevní ZŠ a MŠ P. Pittra 63	Církevní základní škola a mateřská škola P. Pittra	Ostrava	Projekt je zaměřen na personální podporu, společné vzdělávání dětí, podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a s veřejností	Obohacení každodenních aktivit o projetové dny ve škole a mimo školu, personální posílení, rozvíjející aktivity v ICT a polytechnice	60 dětí	718 426 Kč	OP VVV/MŠMT	1.8.2019 - 31.7.2021

7	**Odborníci z praxe do škol**	Podpora vzdělávání v ZUŠ/Šablony II	Základní umělecká škola Dobroslava Lidmily, Ostrava-Svinov	Ostrava, ČR	Podpora vzdělávání pedagogů. Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.	absolvované DVPP, tandemová výuka, sdílení pedagogů prostřednictvím návštěv, projektové dny, komunitně osvětová setkávání, odborníci z praxe ve výuce	počet podpořených pedagogů 11, počet podpořených žáků 200	652 074 Kč	OP VVV/MŠMT	1.2.2019-31.1.2021
1, 2, 4, 7, 9	**Zřízení funkce KP, vzdělávání KP; Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích; Odborníci z praxe do škol; Podpora nadání**	„Šenovská škola v 21. století IV.“ (šablony II)	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040	Šenov	V rámci tohoto projektu se realizují tyto aktivity: školní asistent (tři zaměstnanci s úvazkem 1,1), školní kariérový poradce (pedagog s úvazkem 0,1), osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (DVPP), vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, tandemová výuka, CLIL ve výuce na ZŠ, nové metody ve výuce na ZŠ (ICT), zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ, klub komunikace v Aj, klub zábavné logiky, badatelský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole, mimo školu, ve ŠD, mimo ŠD	787 žáků, 51 pedagogů	787 žáků, 51 pedagogů	2 294 506	OP VVV/MŠMT	1.9.2019-31.8.2021

9	**Podpora nadání**	Vybudování multifunkční učebny ZŠ Šenov	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040	Šenov	vybudování multifunkční učebny a vybavení kabinetu přírodních věd. Realizace projektu přímo přispěje k naplnění specifického cíle 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Tohoto cíle bude dosaženo investicí do pořízení vybavení školy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	787 žáků, 51 pedagogů	787 žáků, 51 pedagogů	2 538 292	Integrovaný regionální operační program	2021
1	**Zřízení funkce KP, vzdělávání KP**	Šablony II - Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Ostrava-Petřkovice	Základní umělecká škola Ostrava-Petřkovice	Ostrava	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rámci kariérového vzdělávání. Rozvíjení cizího jazyka za účelem komunikace s klienty.	Ředitel, pedagogové	1 ředitel, 4 pedagogové	174 000	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019-31. 8. 2021
2	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji**	Šablony II - Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Ostrava-Petřkovice	Základní umělecká škola Ostrava-Petřkovice	Ostrava	Vzdělávání pedagogický pracovníků ZUŠ - osobnostně sociální rozvoj formou školení	Ředitel, pedagogové	1 ředitel, 10 pedagogů	80 040	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019-31. 8. 2021
2, 9	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nadání**	Šablony II - Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Ostrava-Petřkovice	Základní umělecká škola Ostrava-Petřkovice	Ostrava	Vzdělávání pedagogický pracovníků ZUŠ - ICT dovednosti - Notační program Sibelius	Ředitel, pedagogové	1 ředitel, 2 pedagogové	20 880	OP VVV/MŠMT	1. 9. 2019-31. 8. 2021
1	**Zřízení funkce KP, vzdělávání KP**	Šablony II Polanka nad Odrou	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou	Ostrava	Dočasná personální podpora kariérového poradce	Úvazek kariérového poradce za měsíc	0,1 úvazek/2 setkání	125 592 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021

13	**Podpora zavádění diagnostických a autoevaluačních nástrojů do edukačního procesu na 2. stupni ZŠ**	Šablony II	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové, Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29	ZŠ MUDr. Emílie Lukášové	Podpora profesní orientace žáků, spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště	pokračování zřízené prac. pozice školního psychologa	0,5 úvazku školního psychologa	704 520,00 Kč	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31. 8. 2021
2	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji**	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory	Ostrava	Podpora polytechnické výchovy v pravidelné činnosti	Nové zájmové útvary	4 zájmové útvary	251 072	OP VVV/MŠMT	1.9.2021-30.6.2023
4	**Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích**	Vybudování jazykové učebny ZŠ Vřesina	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava-město	Cílem projektu je vybudování nové jazykové učebny pro rozvoj klíčových kompetencí při komunikaci v anglickém jazyce a rozvoj digitálních gramotností žáků.	Počet podpořených vzdělávacích zařízení /kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	1 vzdělávací zařízení/kapacita učebny 16 míst	1 061 250,14 Kč	IROP MAS Opavsko	1.11.2020 až 31.10.2021
8	**Prohloubení spolupráce se sociálními partnery**	Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti "Člověk a technika" č. j. MSMT-19203/2020-1	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804	Ostrava	Pilotní škola ověřování oblasti RVP				OP VVV/MŠMT	1.9.2020-28.2.2022
3	**Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a pedagogů**	Vzdělávací program Evropské unie - Erasmus+, „Domluvíme se v Evropě“ dohoda	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804	EU	Vzdělávací mobilita jednotlivců	Počet učitelů	7	21 413 EUR	OP VVV/MŠMT	1.12.2020-30.11.2022

		2020-1-CZ01--KA101-077733								
2	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji**	Abeceda vědy a techniky	Základní škola Ostrava - Zábřeh, Jugoslávská 23	Ostrava	Zvýšení technické gramotnosti žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených žáků 21 (doučování)	7 šablon	1 139 530 Kč	OP VVV/MŠMT	2019-2021
1	**Zřízení funkce KP, vzdělávání KP**	Kariérový poradce na škole	Základní škola Ostrava - Zábřeh, Jugoslávská 23	Ostrava	Kariérové poradenství pro žáky vycházející ze školy, orientace v dalších možnostech vzdělávání	školní klariérový poradce	1 kariérový poradce poradce	200 000,-	OP VVV/MŠMT	1. 8.2019-31.12.2021
8	**Prohloubení spolupráce se sociálními partnery**	Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech	Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609	ZŠ J. Šoupala	Odborné praxe studentů PdF	Počet podpořených studentů	30		Partner bez finanční účasti	2020-2021
9	**Podpora nadání**	Projekt Voda	Maďarsko	Evropa	Vzdělávání ohledně ochrany vody		ZŠ 300	1 138 981	EU	2020-2021
2	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji**	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A	Ostrava	zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446	OP VVV/MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
9, 11	**Podpora nadání; Řemeslný inkubátor**	Modernizace odborné výuky na ZŠ Dolní Lhota	Základní škola Dolní Lhota	Základní škola Dolní Lhota, p.o.	Modernizace odborné výuky na ZŠ Dolní Lhota	zajištění bezbariérovosti, vybavení učebny na klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory	1 vzdělávací zařízení	749 629 Kč	Vlastní, 37 481,45 Kč, příspěvek EU 712 147,55	26. 5. 2020-30.9.2021

7	**Odborníci z praxe do škol**	Podpora rozvoje vzdělávání na ZŠ a MŠ, Spartakovců, Ostrava-Poruba	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba	Ostrava	Zvýšit úroveň předškolního a školního vzdělávání na ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Ostrava-Poruba	Vzdělávání ped. pracovníků, sdílení zkušeností odborníků z různých škol, zapojení odborníka z praxe, doučování žáků ohrožených neúspěchem, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, komunitně osvětová setkávání	150 žáků ZŠ a 23 dětí MŠ	1 199 855 Kč /celková hodnota projektu /	OP VVV/MŠMT	01.08.2019-31.08.2021
1	**Zřízení funkce KP, vzdělávání KP**	Nová šance III	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832	Projekt zaměřen na posílení perorální pozice v oblasti speciální pedagogiky a kariérového poradce.	počet pracovních pozic	2 pedagogové	1 098 783 Kč	OP VVV	1.1.2021 až 31.12. 2023
2	**Volnočasové a zájmové aktivity vedoucí směřující k profesnímu rozvoji**	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	Vítkovická střední průmyslová škola, Hasičská 49, Ostrava-Hrabůvka	Základní škola Stará Ves nad Ondřejnicí	Sdílení učeben, dílen a laboratoří v rámci povinné i nepovinné výuky, realizace dovednostních workshopů s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli	žáci ZŠ 6.-9.roč., DVVP pedagogů	21 hod za rok	partner	OP VVV/MŠMT	1.9 2018-30.6.2021

2,11	**Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Řemeslný inkubátor**	Fajna Dilna	FAJNOU DILNU provozuje spolek Řemeslný inkubátor Ostrava založený z iniciativy města Ostravy, VŠB-TU Ostrava a spolku Provoz Hlubina. Partnerem projektu je také sdružení Dolní oblast VÍTKOVICE.	Ostrava	Hlavním cílem projektu FAJNA DILNA je nabídnout široké veřejnosti a především pak té ostravské, možnost přijít si řemeslo nejenom osahat a vyzkoušet, ale také se pod odborným vedením mistrů dílen a lektorů naučit novým řemeslným dovednostem. Fajna Dilna skrz dotaci města Ostravy nabízí školám workshopy řemeslné výroby.	Nabídka řemeslných workshopů a nabídka možnosti využití řemeslných nástrojů pro školy i širokou veřejnost	Ostravské školy, šiorká veřejnost		Vlastní, statutární město Ostrava, poplatky účastníků	dlouhodobá aktivita
4	**Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích**	Projekty zařazené pod opatření "čtenářská gramotnost" týkající se výuky cizích jazyků novými metodami a formami, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Základní školy v ORP Ostrava	ORP Ostrava	Výuka cizích jazyků novými metodami a formami včetně využití rodilých mluvčích	Školy využívajících nové metody a formy výky cizích jazyků včetně rodilých mluvčích			Vlastní, programy a výzvy statutárního města Ostravy	dlouhodobá aktivita

Seznam zkratek

CJ	cizí jazyk
ČG	čtenářská gramotnost
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DPČ	dohoda o pracovní činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný regionální operační program
ITI	integrovaná teritoriální investice
KP	kariérový poradce
MAP	místní akční plán
MAP ORP Ostrava II	projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
MG	matematická gramotnost
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NB	notebook, přenosný počítač
NNO	nestátní nezisková organizace
OKAP	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
OŠ	odborná škola
ORP	obec s rozšířenou působností
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
PC	osobní počítač (nepřenosný)
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitel školy
SFŽP	Státní fond životního prostředí
SMO	statutární město Ostrava
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVL	sociálně vyloučená lokalita
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SW	software
ŠD	školní družina
ŠVP	školní vzdělávací program

ÚP	Úřad práce
VO	volitelný okruh
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola

Zpracoval:

Bc. Karel Synek, DiS.
koordinátor MAP